EDISI REVISI 2017

# Merawat Hewan dan Tumbuhan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 6

Buku Siswa SD/MI
Kelas II

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

***Disklaimer:*** *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

*Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Merawat Hewan dan Tumbuhan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 226 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 6)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas II
ISBN 978-602-427-175-6

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Irene Maria Juli Astuti, Fransiska Susilawati.

Penelaah : Tijan, Wahyuningsih, Delviati, Advendi Kritiyandaru, Suwarta Zebua, Trie Hartiti, Fuji Astuti, Totok Suhardijanto.

Pe-review Guru : Ahmad Solikhin

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2014 ISBN 978-602-282-505-0
Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

# Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena merupakan salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses pembelajaran di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didesain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan yang ada di dalam buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis

# Tentang Buku Siswa
# Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 11

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas 11 terdiri atas delapan tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca
   - Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
   - Menalar: Ayo berdiskusi
   - Mengomunikasikan: Ayo bercerita, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serbamencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul "Kerja Sama dengan Orang Tua". Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.

## Pengenalan Tokoh

Meli Udin Beni Dayu Lani Siti Edo

# Daftar Isi

Kata Pengantar ..... iii
Tentang Buku Siswa ..... iv
Daftar Isi ..... vi

Subtema 1:
Hewan di Sekitarku ..... 1

Subtema 2:
Merawat Hewan di Sekitarku ..... 43

Subtema 3:
Tumbuhan di Sekitarku ..... 105

Subtema 4:
Merawat Tumbuhan ..... 155

Daftar Pustaka ..... 213
Profil Penulis ..... 214
Profil Penelaah ..... 216
Profil Editor ..... 224
Profil Illustrator ..... 226

Subtema 1

# Hewan di Sekitarku

## Hewan di Sekitarku

Lani dan Siti, sedang bermain di kebun belakang rumah Lani.

Di kebun belakang rumah Lani tumbuh berbagai tanaman bunga.

Bunga-bunga sedang bermekaran.

Tampak kupu-kupu terbang ke sana kemari.

Tidak jauh dari taman bunga, terdapat kandang ayam.

Lani dan keluarganya memelihara ayam.

Di dekat kandang ayam, terdapat satu kandang kelinci.

Lani juga memelihara kelinci.

Pembelajaran 1

## Ayo Membaca

Dengarkan teks berikut yang akan dibacakan oleh gurumu!

Lani dan Siti, sedang bermain di kebun belakang rumah Lani.
Di kebun belakang rumah Lani tumbuh berbagai tanaman bunga.
Bunga-bunga bermekaran.
Tampak kupu-kupu terbang ke sana kemari.
Tidak jauh dari taman bunga, terdapat kandang ayam.
Lani dan keluarganya memelihara ayam.
Di dekat kandang ayam, terdapat satu kandang kelinci.
Lani juga memelihara kelinci.

## Ayo Berdiskusi

Lingkarilah huruf kapital yang digunakan pada teks di atas!

Cocokkan jawabanmu dengan jawaban teman di sebelahmu!

Diskusikan pertanyaan berikut dengan teman di sebelahmu!

Di bagian manakah huruf kapital digunakan pada teks tersebut?

Jawab:

Huruf kapital digunakan pada _____

## Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai teks yang telah kamu dengarkan!

Tulislah dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

Pergunakan huruf kapital dengan benar.

1. Hewan apa saja yang dipelihara Lani?

2. Di manakah letak kandang ayam Lani?

## Ayo Bernyanyi

Ayo, menyanyikan lagu Ayamku!

### Ayamku

do=D 2/4 Sedang

Ciptaan
A.T. Mahmud

5 5 0 | 5 5 0 | 4 5 4 3 | 2 4 |
Kok kok kok kok li-hat-lah a-yam-ku

4 4 | 6 6 | 5 6 5 4 | 3 5 |
Ber- ke - liar-an di ha-la-man ru-mah

1 3 | 5 4 3 | 2 4 | 6 . |
In - duk a-yam dan a- nak - nya

5 5 0 | 5 5 0 | 4 3 4 2 | 1 . ‖
Kok kok kok kok men-ca-ri ma-kan

*Sumber: Pustaka Nada halaman 32*

Lagu tersebut dapat dinyanyikan dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi.

Bunyi panjang ditandai dengan ___.

Bunyi pendek ditandai dengan ● .

Nyanyikan kembali lagu tersebut.

Tandailah bagian lagu dengan ___ jika bunyinya panjang.

Tandailah bagian lagu dengan ● jika bunyinya pendek.

Di kebun belakang, terdapat beberapa alat timbangan.

Alat-alat tersebut digunakan untuk menimbang telur ayam dan daging ayam.

Pada alat timbangan tersebut, tertulis huruf G, KG, dan Ons

G berarti gram

KG berarti kilogram

Gram, kilogram, dan ons merupakan satuan baku untuk mengukur berat.

Ayam dipelihara untuk dimanfaatkan daging dan telurnya.

Daging ayam dijual dalam kemasan setelah ditimbang.

Telur ayam dijual dalam kemasan setelah ditimbang.

Berat 1 kilogram = 1.000 gram

Berat 1 kilogram = 10 ons

Berat 1 ons = 100 gram

## Ayo Berlatih

Ayo, membentuk kelompok.

Sediakan alat dan bahan berikut dalam kelompokmu.

Alat yang dibutuhkan adalah timbangan.

Bahan-bahan yang ditimbang, misalnya telur.

Timbanglah telur  dalam berbagai berat!

Bungkuslah telur dalam plastik.

Tandailah bungkusan telur sesuai beratnya!

1

2

3

4

5

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Timbanglah bahan-bahan makanan yang ada di dapur, misalnya gula, tepung, telur, dan beras. Mintalah bantuan orang tua membantu membacakan berat bahan makanan yang tertera pada alat timbangan.

Pembelajaran 2

## Ayo Mengamati

Lani tidak hanya memelihara ayam.
Lani juga memelihara kelinci.
Lani dan Siti bermain bersama kelinci.

Lani dan Siti senang bermain bersama.

Mereka tidak hanya bermain bersama.

Mereka juga belajar dan mengerjakan tugas sekolah.

Lani dan Siti sedang mengerjakan tugas membuat puisi.

## Ayo Membaca

Bacalah puisi yang dibuat Lani.

### Kelinciku

Aku mempunyai dua kelinci.
Aku senang bermain bersama kelinci.
Kelinciku lincah melompat-lompat
Aku pun melompat bersama kelinciku.

## Ayo Menulis

Tulislah teks berikut menggunakan huruf tegak bersambung!

Pergunakan huruf kapital sesuai yang digunakan pada teks!

## Lani Anak yang Rajin

Lani termasuk anak yang disiplin.

Tugas membuat puisi dikerjakan dengan baik.

Tugas itu dikumpulkan tepat waktu.

Mengerjakan tugas sekolah termasuk aturan yang harus dipatuhi.

Selain disiplin dalam mengerjakan tugas, Lani juga selalu datang tepat waktu.

Datang ke sekolah tepat waktu termasuk tata tertib di sekolah.

## Ayo Berdiskusi

Bacalah teks berjudul Lani Anak yang Rajin.

Temukan tata tertib yang harus dipatuhi oleh Lani di sekolah.

Ayo, temukan bersama teman di sebelahmu.

Kemudian, temukan tata tertib yang berlaku di sekolahmu.

Tuliskan dalam kertas tugas kelompokmu.

Ceritakan hasil diskusimu di depan kelas.

## Ayo Mengamati

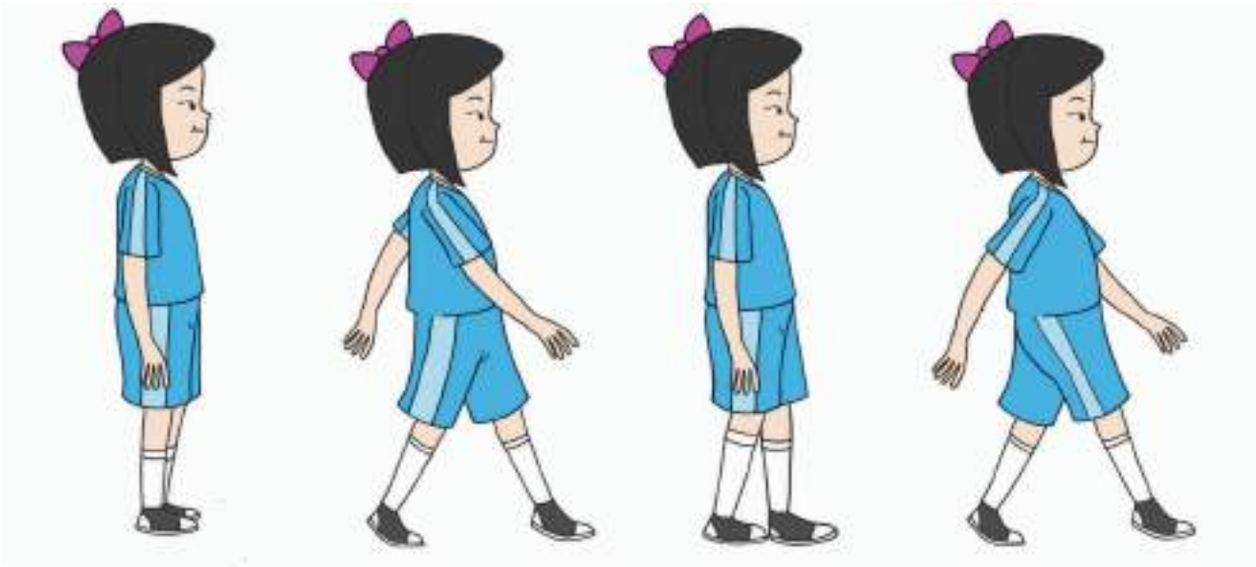
Mengerjakan tugas sekolah termasuk tata tertib yang harus ditaati ketika mengikuti pelajaran.

Siswa kelas dua sedang mengikuti pelajaran olahraga.

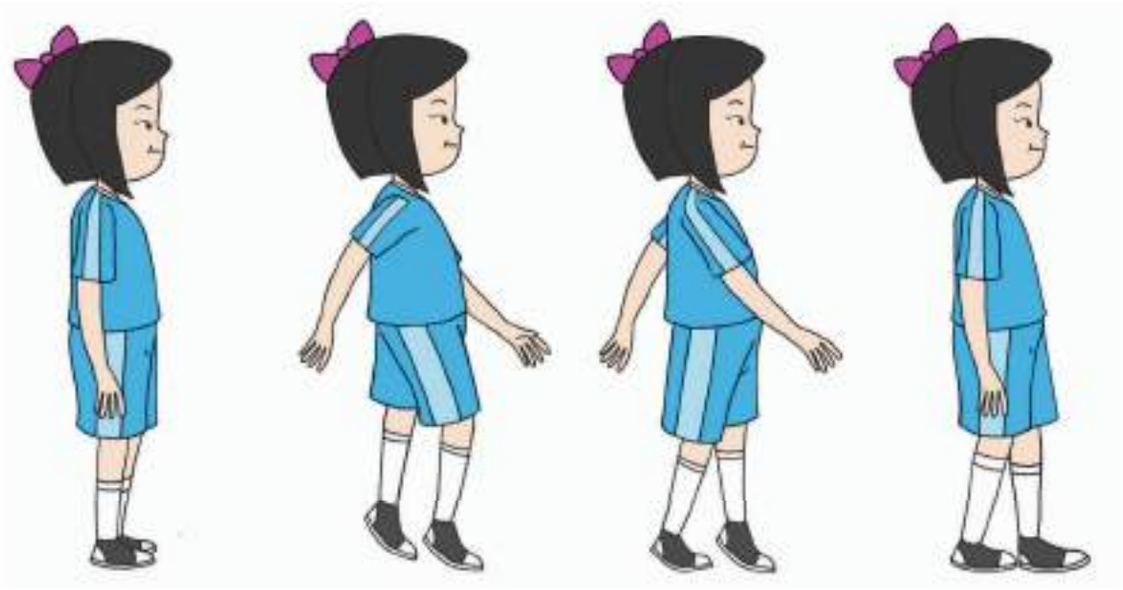
Lani melakukan variasi gerak jalan berirama.

Amatilah gambar berikut ini!

a. Langkah Biasa

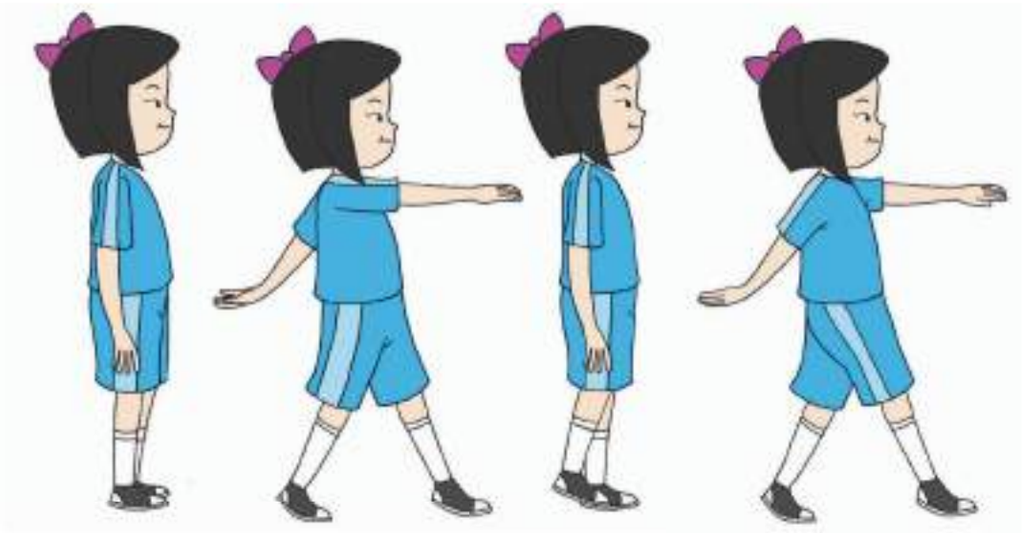


b. Langkah Rapat



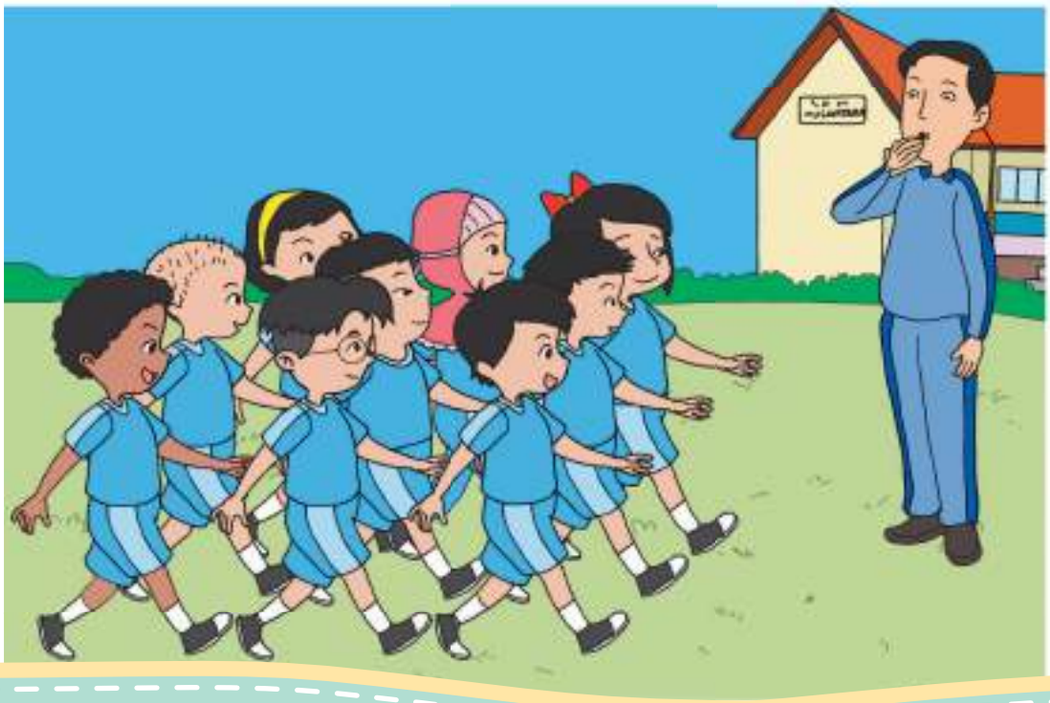
c. Berjalan sambil Mengayunkan Lengan

Gerakan Ayunan Satu Lengan Depan Belakang



Lakukan gerakan-gerakan di atas dengan diiringi ketukan.

Ikuti petunjuk gurumu!



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Buatlah tugas mengumpulkan gambar hewan-hewan peliharaan.

Gunting dan tempelkan gambar tersebut pada kertas tugas.

Berilah keterangan nama hewan peliharaan tersebut.

Kumpulkan tugasmu sesuai waktu yang sudah ditentukan oleh guru.

Mintalah bimbingan orang tuamu dalam membuat tugas.

Pembelajaran 3

Ayam-ayam Lani dipelihara di kebun belakang rumah.

Lani menyayangi ayamnya.

Ayam Lani sudah bertelur.

## Ayo Membaca

Lani bercerita kepada Dayu tentang ayam peliharaannya.

Bacalah cerita Lani berikut!

Aku dan ayahku senang memelihara ayam.
Ayam-ayam itu dipelihara di kandang.
Kandang ayamku terletak di kebun belakang.
Kandang ayamku harus selalu bersih.
Setiap hari, kandang ayam itu dibersihkan.

## Ayo Menulis

Lani memiliki hewan peliharaan.

Apakah kamu memiliki hewan peliharaan?

Ceritakan hewan peliharaanmu.

Jika tidak mempunyai hewan peliharaan, kamu boleh bercerita tentang hewan peliharaan yang kamu ketahui.

Tuliskan ceritamu dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

Pergunakan huruf kapital dengan benar!

## Ayo Bernyanyi

Nyanyikan kembali lagu Ayamku.

Nyanyikan dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyinya.

### Ayamku

do=D 2/4 Sedang

Ciptaan
A.T. Mahmud

5 5 0 | 5 5 0 | 4 5 4 3 | 2 4 |
Kok kok kok kok li-hat-lah a-yam-ku

4 4 | 6 6 | 5 6 5 4 | 3 5 |
Ber- ke - liar-an di ha-la-man ru-mah

1 3 | 5 4 3 | 2 4 | 6 . |
In - duk a-yam dan a- nak - nya

5 5 0 | 5 5 0 | 4 3 4 2 | 1 . ‖
Kok kok kok kok men-ca-ri ma-kan

*Sumber: Pustaka Nada halaman 32*

## Ayo Berlatih

Bagilah kelas menjadi dua kelompok.

Kelompok A menyanyikan lagu.

Kelompok B mendengarkan lagu.

Lakukan permainan tanda panjang dan tanda pendek bunyi.

Petunjuk permainan adalah sebagai berikut.

1. Kelompok A menyanyikan lagu yang telah dipilih.
2. Setiap anggota kelompok B menyiapkan teks lagu yang dinyanyikan Kelompok A.
3. Setiap anggota kelompok B memberi tanda sesuai panjang dan pendek bunyi pada lagu.
4. Tentukan sendiri tanda panjang dan pendek lagu kesukaanmu!
5. Setelah selesai, bergantilah tugas kelompok.

   Kelompok B bertugas menyanyikan lagu.

   Kelompok A bertugas mendengarkan dan menandai teks lagu.

## Ayo Mengamati

Lihatlah Lani sedang menimbang telur ayam.

## Ayo Mencoba

Sediakan bahan-bahan yang akan ditimbang.

Misalnya, jagung.

Sediakan alat timbangan pasar atau alat timbangan kue.

Timbanglah jagung seberat 500 gram, 1.000 gram, 1.500 gram, dan 2.000 gram.

## Ayo Berlatih

Bacalah teks di bawah ini!

Pilihlah jawaban yang tersedia agar sesuai dengan isi teks!

1. Lani memelihara ayam.

   Setiap hari, ayam Lani bertelur.

   Telur ayam Lani terkumpul 1 kilogram setiap hari.

   Setiap 1 kilogram telur dimasukkan dalam satu keranjang.

Setelah 6 hari, telur ayam terkumpul ... keranjang

Berat telur ayam Lani selama 12 hari adalah ... Kg

2. Telur ayam dimanfaatkan untuk lauk pauk.

   Keluarga Lani membutuhkan 1 kilogram telur ayam setiap 6 hari.

   Telur ayam yang harus tersedia selama 24 hari adalah ...

Jawaban:

a.

b.

c.

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bacalah cerita tentang hewan!

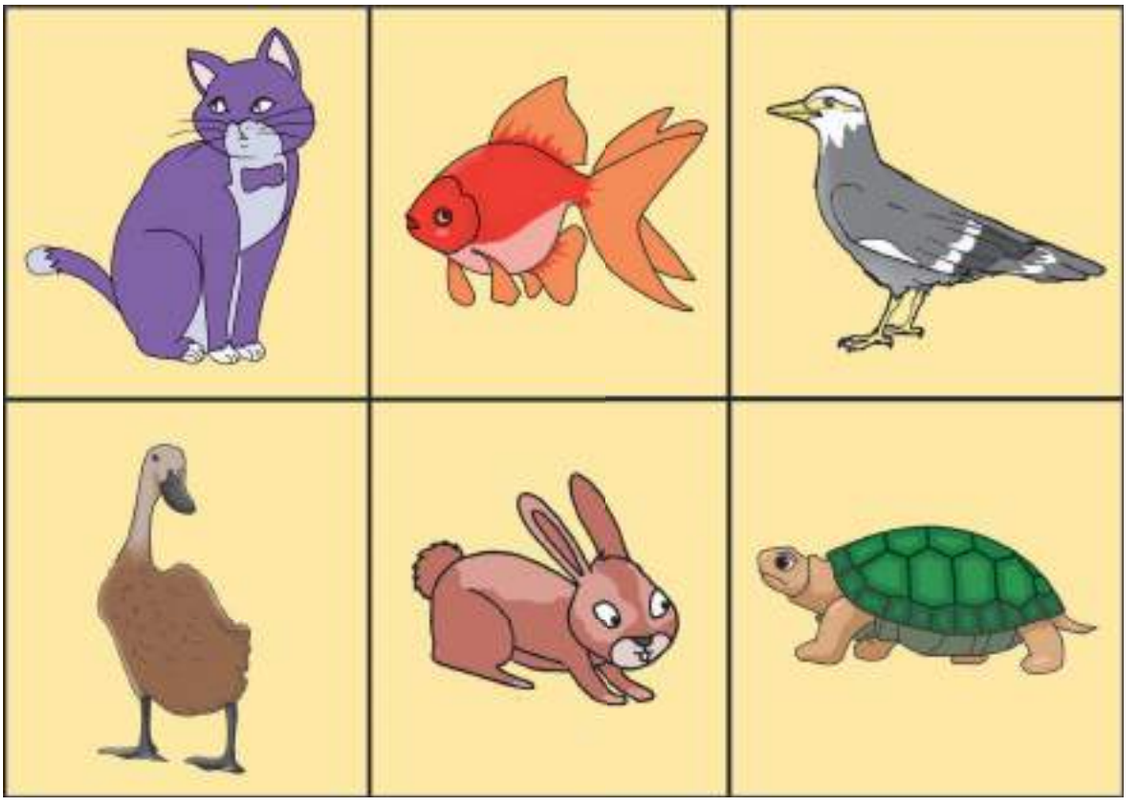
Tuliskan isi cerita tersebut menggunakan huruf tegak bersambung.

Mintalah bantuan orang tuamu dalam penggunaan huruf kapital!

Pembelajaran 4

## Ayo Mengamati

Ada bermacam-macam hewan peliharaan.
Amatilah hewan-hewan peliharaan berikut ini.



Tahukah kamu apa makanan hewan peliharaanmu?
Coba sebutkan makanan hewan peliharaan pada gambar di atas.

Lani memelihara kelinci.

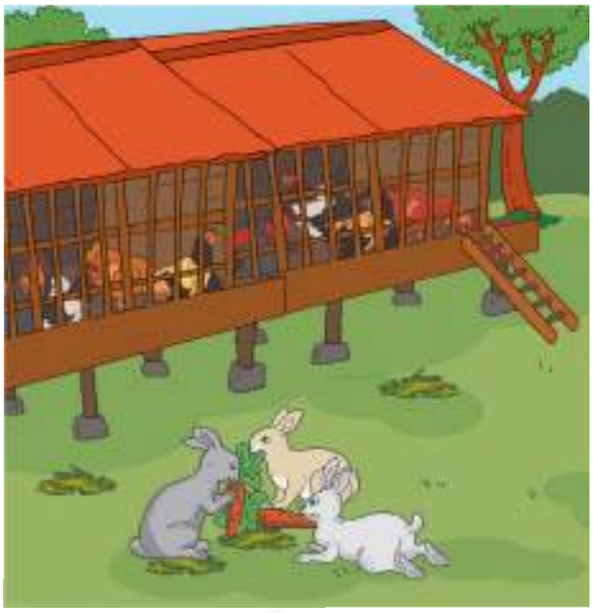
Kelinci makan wortel.

Lani juga memelihara ayam.

Ayam makan jagung.

Lani menyayangi hewan peliharaannya.

Setiap hari, hewan peliharaannya diberi makan.



Apa yang ingin kamu ketahui tentang gambar di atas?

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas.

Misalnya:

Apa saja hewan peliharaan Lani?

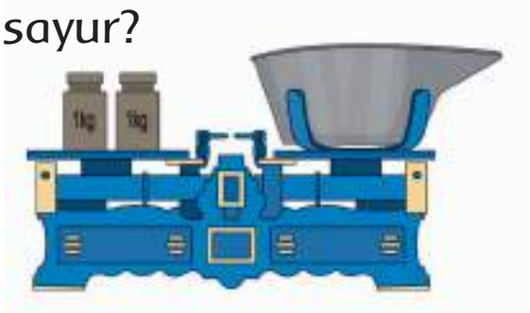
Tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan teman sebelahmu.

Jawablah pertanyaan temanmu.

## Ayo Mengamati

Setiap hari Lani membeli wortel di tukang sayur. Tukang sayur menimbang wortel tersebut. Amatilah gambar berikut.

Timbangan apakah yang digunakan oleh tukang sayur?



## Ayo Mencoba

Sediakan alat timbangan, misalnya alat timbangan pasar atau alat timbangan kue.

Sediakan bahan-bahan yang akan ditimbang. Misalnya, buah-buahan, wortel, tomat, dan bahan-bahan yang lain.

Catatlah berat benda-benda yang ditimbang.

## Ayo Membaca

### Ayam dan Kelinci

Lani memelihara ayam dan kelinci.
Lani menyayangi ayam dan kelincinya.
Setiap hari, hewan peliharaan itu diberi makan.
Kelinci makan wortel.
Ayam makan jagung.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Hewan apa yang dipelihara Lani?

2. Apa makanan hewan peliharaan Lani?

## Ayo Menulis

Tuliskan makanan hewan peliharaan di sekitarmu.

Tulislah dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

Pergunakan huruf kapital dengan benar!

## Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu Ayamku!

Nyanyikan sambil bertepuk tangan!

Bertepuk tanganlah sesuai ketukan!

### Ayamku

do=D 2/4 Sedang

Ciptaan
A.T. Mahmud

5 5 0 | 5 5 0 | 4 5 4 3 | 2 4 |
Kok kok kok kok li-hat-lah a-yam-ku

4 4 | 6 6 | 5 6 5 4 | 3 5 |
Ber- ke - liar-an di ha-la-man ru-mah

1 3 | 5 4 3 | 2 4 | 6 . |
In - duk a-yam dan a- nak - nya

5 5 0 | 5 5 0 | 4 3 4 2 | 1 . ‖
Kok kok kok kok men-ca-ri ma-kan

*Sumber: Pustaka Nada halaman 32*

## Ayo Berlatih

Lingkarilah bagian lagu yang memiliki bunyi pendek.

Berilah garis bawah untuk bagian lagu yang memiliki bunyi panjang.

Hitunglah banyak lingkaran yang kamu buat.

Hitunglah garis bawah yang kamu buat.

Bandingkan jawabanmu dengan jawaban teman di sebelahmu!

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Nyanyikan lagu tentang hewan bersama orang tuamu.

Nyanyikan lagu tersebut sesuai dengan ketukan.

Tandailah bagian yang dinyanyikan dengan nada panjang.

Tandailah bagian yang dinyanyikan dengan nada pendek.

Pilihlah tandanya sesuai kesukaanmu!

## Ayo Membaca

**Bacalah teks puisi yang dibuat oleh Lani.**

### Kelinciku

Aku mempunyai dua kelinci.
Aku senang bermain bersama kelinci.
Kelinciku lincah melompat-lompat.
Aku pun melompat bersama kelinciku.

## Ayo Menulis

**Tulislah puisi Lani tersebut dengan huruf tegak bersambung.**

## Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini.

Lani anak yang rajin.
Lani selalu mengerjakan tugas sekolah dengan baik.
Tugas membuat puisi sudah dikumpulkan kepada guru.
Lani mengikuti pelajaran dengan tertib.
Misalnya, Lani mengikuti pelajaran olahraga sesuai aturan.
Ketika berolahraga, Lani mengenakan pakaian olahraga.
Lani mengikuti petunjuk guru.

Ceritakan pengalamanmu saat melaksanakan tata tertib mengikuti pelajaran olahraga!

Ceritakan pula pengalamanmu jika pernah melanggar tata tertib pada saat mengikuti pelajaran olahraga.

Tuliskan ceritamu pada kotak yang tersedia dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

1. Cerita pengalaman melaksanakan tata tertib ketika mengikuti pelajaran olahraga.

2. Cerita pengalaman melanggar tata tertib ketika mengikuti pelajaran olahraga .

## Ayo Mengamati

Amatilah Edo dan teman-temannya sedang berolahraga.

Mereka berjalan mengikuti ketukan.

Mereka berjalan diiringi musik.

## Ayo Berlatih

Lakukan gerakan berjalan secara teratur sesuai ketukan!

Lakukan gerakan berjalan sambil mengayunkan lengan sesuai ketukan!

Lakukan di bawah bimbingan gurumu!

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Tuliskan cerita pengalamanmu menyelesaikan tugas sekolah yang harus dikerjakan di rumah.

Tuliskan dengan huruf tegak bersambung.

Pembelajaran 6

## Ayo Membaca

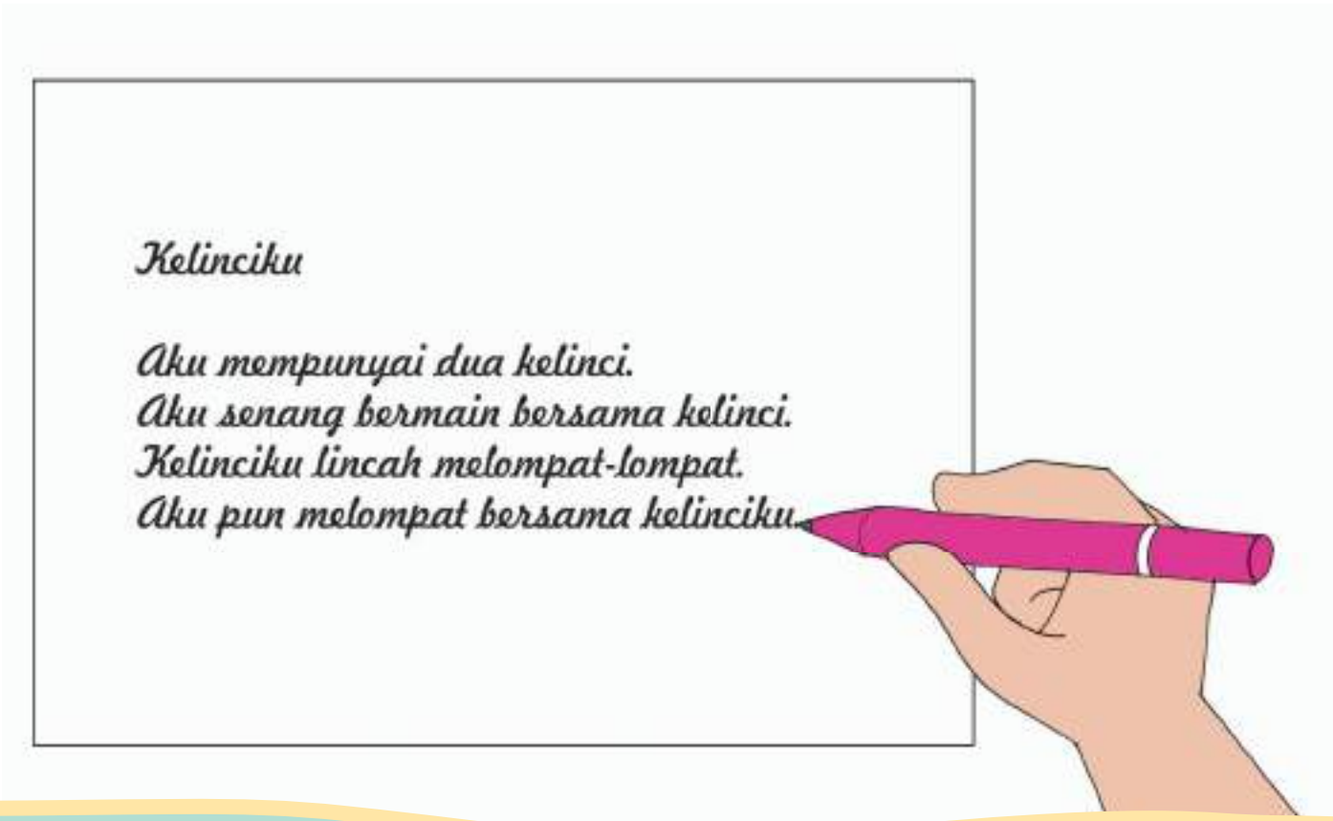
Lani selalu mematuhi tata tertib ketika mengikuti pelajaran.

Menyelesaikan tugas sekolah termasuk dalam tata tertib sekolah.

Misalnya, Lani sudah menyelesaikan tugas membuat puisi.

Lani mengumpulkan tugas tepat waktu.

Lani berdisiplin dalam menjalankan tugas sekolah.



*Kelinciku*

*Aku mempunyai dua kelinci.*
*Aku senang bermain bersama kelinci.*
*Kelinciku lincah melompat-lompat.*
*Aku pun melompat bersama kelinciku.*

Tugas sekolah Lani ada tugas individu dan ada tugas kelompok.

Tugas individu merupakan tugas yang harus diselesaikan sendiri.

Misalnya, tugas membuat puisi dan tugas mengerjakan soal secara mandiri.

Tugas kelompok merupakan tugas yang diselesaikan bersama teman.

Misalnya, tugas menimbang benda, tugas membuat laporan kegiatan, dan tugas berdiskusi.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

Tulislah jawabanmu menggunakan huruf tegak bersambung.

1. Apa yang menjadi tugas sekolah Lani?

2. Bagaimana Lani melaksanakan tugas tersebut?

3. Sikap apa yang seharusnya diterapkan ketika mengumpulkan tugas?

## Ayo Berlatih

Tulislah tugas-tugas yang kamu selesaikan dalam waktu seminggu ini!

Tulislah dalam tabel berikut.

| No. | Tugas dari Guru | Hasil Tugas |
|---|---|---|
| 1. | Membuat Puisi | Puisi berjudul Kelinciku |
| | | |
| | | |
| | | |

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini.

## Ayo Berdiskusi

Apa yang ingin kamu ketahui tentang gambar di atas?

Buatlah pertanyaan tentang hal-hal yang ingin kamu ketahui dari gambar!

Tukarkan pertanyaan dengan temanmu.

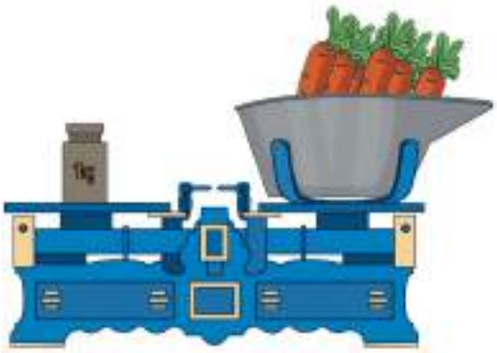
Jawablah pertanyaan temanmu.

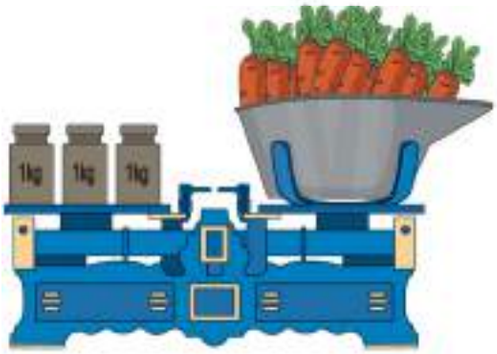
Diskusikan jawaban temanmu atas pertanyaan yang kamu ajukan!

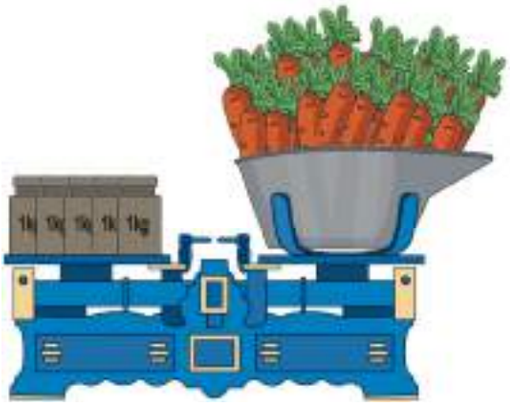
## Ayo Berlatih

Pasangkan gambar wortel yang ditimbang dengan berat yang sesuai!

Keterangan







## Ayo Mencoba

Sediakan wortel secukupnya.

Timbanglah wortel yang ada, pilihlah berat wortel yang terdapat pada gambar di atas.

Bandingkan hasil timbanganmu dengan hasil timbangan temanmu.

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah gambar hewan-hewan peliharaan dan makanannya.

Gunting dan tempelkan gambar hewan-hewan peliharaan tersebut pada kertas tugas.

Gunting dan tempelkan makanan hewan-hewan peliharaan di tempat yang sesuai dengan hewannya.

Mintalah bantuan orang tuamu ketika menggunakan gunting.

Subtema 2

# Merawat Hewan di Sekitarku

Pembelajaran 1

Lani anak yang rajin.

Lani rajin merawat ayam dan kelincinya.

Ia membersihkan kandang ayam dan kelincinya dengan teratur.

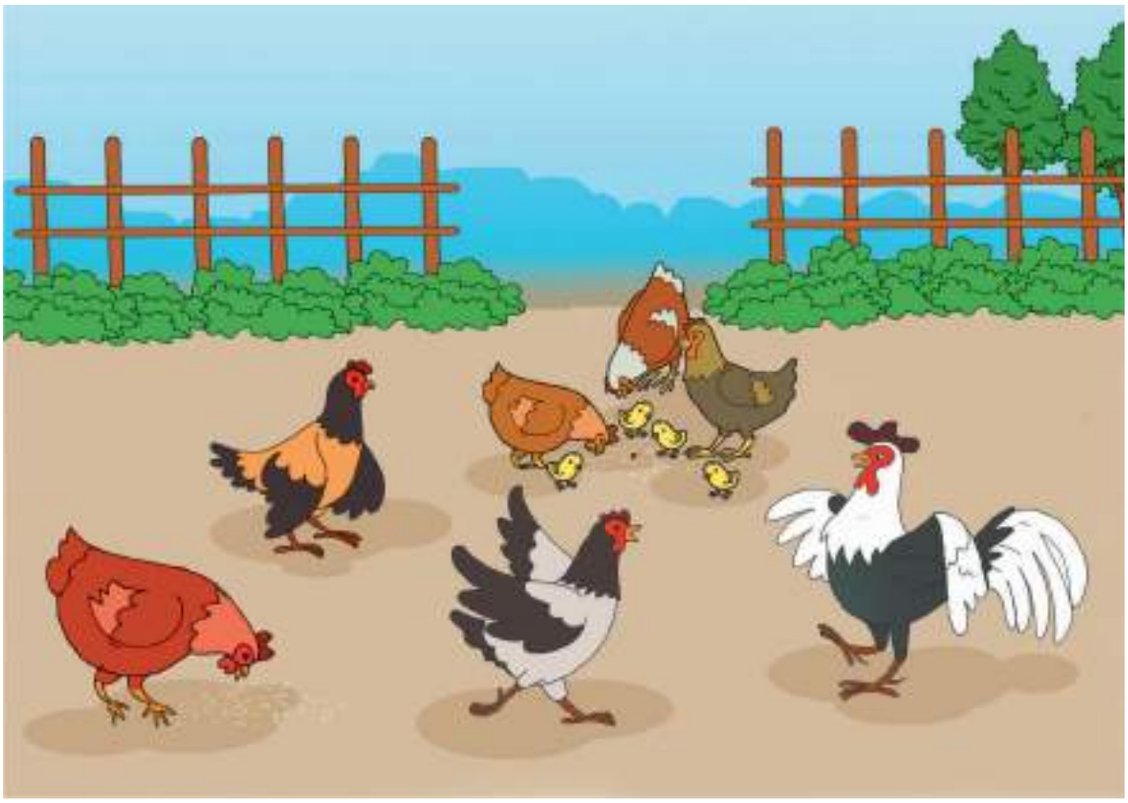
Mengapa Lani harus rajin merawat ayam dan kelincinya?

Ayam Lani bersih dan sehat.

Setiap hari, Lani memberinya makan.

Lani membersihkan kandang ayam secara teratur.

Perhatikan gerakan ayam ketika makan.

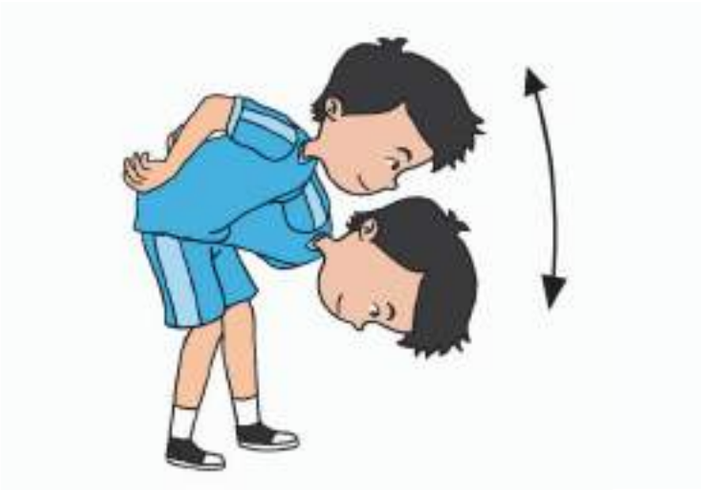


Ada juga gerakan ayam yang lain.

Perhatikan gerakan ayam yang lain.

Ayam menggerakkan sayapnya.
Ayam menggerakkan kakinya.

Tirukan gerakan kepala ayam ketika makan.



Tirukan gerakan kaki ayam yang dientakkan.

Tirukan gerakan ayam menggerakkan sayapnya.

Tirukan gerakan ayam yang terluka sayapnya.

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan intonasi yang tepat!

### Ayam

Ayam adalah hewan berkaki dua. Cakar kakinya digunakan untuk menggaruk-garuk tanah. Cakar kaki digunakan untuk mencari makanan. Makanan ayam berupa hewan-hewan kecil di dalam tanah. Ayam juga memakan biji-bijian. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur. Telur-telur dierami induk ayam selama 21 hari. Setelah 21 hari, telur-telur pun menetas. Telur dan daging ayam mengandung protein tinggi. Protein berguna bagi tubuh manusia.

Jawablah pertanyaan berdasarkan isi teks di atas!

Tuliskan jawaban dengan huruf tegak bersambung.

1. Berapa jumlah kaki ayam?

2. Apa makanan ayam?

3. Siapa yang mengerami telur ayam?

4. Berapa lama telur ayam dapat menetas?

5. Apa kandungan telur dan daging ayam yang berguna bagi tubuh manusia?

Perhatikan kalimat-kalimat pada teks bacaan di atas.

Lingkarilah huruf pada awal kalimat.

Apakah huruf awal kalimat menggunakan huruf kapital?

Kesimpulan: Huruf kapital digunakan pada...

## Ayo Berdiskusi

Ayam Lani ada yang dimanfaatkan dagingnya.

Ayam Lani ada yang dimanfaatkan telurnya.

Daging ayam ditimbang menggunakan alat timbangan.

Telur ayam ditimbang menggunakan alat timbangan.

1 kg

2 kg

Tentukan alat timbangan yang cocok untuk benda-benda berikut ini!

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Lakukan gerakan-gerakan kepala, tangan, dan kaki.

Tirukan gerakan burung terbang.

Gerakan dilakukan sesuai dengan iringan lagu yang dinyanyikan bersama orang tuamu.

## Ayo Mengamati

Ayah membersihkan kandang ayam.
Lani juga ikut membantu.
Kandang ayam terlihat bersih.
Hal itu dilakukan agar ayam tidak mudah sakit.
Perhatikan percakapan berikut!

## Ayo Berdiskusi

Buatlah pertanyaan berdasarkan percakapan di atas!

Tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan teman di sebelahmu!

Jawablah pertanyaan temanmu!

Diskusikan pertanyaan dan jawaban yang kamu kerjakan bersama temanmu!

_____

_____

_____

## Ayo Menulis

Tuliskan pertanyaan dan jawabanmu dengan menggunakan huruf tegak bersambung!

Gunakan huruf kapital dengan benar.

Pertanyaan :

Jawaban :

## Ayo Berlatih

Lingkarilah penggunaan huruf kapital yang tidak tepat pada teks cerita berikut!

### Merawat Ayam

Ayam perlu dirawat dengan baik agar tidak mudah sakit.

Kandang Ayam perlu dibersihkan agar lingkungan bersih dan sehat.

ayam juga perlu diberi makan secara teratur.

Ayam juga perlu diberi Vaksin agar tidak mudah sakit.

Apa saja yang dilakukan lani untuk menjaga kesehatan Ayam peliharaannya?

## Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini!

Perhatikan penggunaan huruf kapital pada kalimat.

Lingkarilah huruf kapital pada kalimat berikut.

Setiap hari Minggu, Lani membantu Ayah membersihkan kandang ayam.

Kandang ayam Lani terjaga kebersihannya.

Kandang ayam yang bersih membuat ayam tidak mudah sakit.

Dengan demikian, lingkungan sekitar kandang pun menjadi sehat.

Buatlah kelompok diskusi.

Diskusikan penggunaan huruf kapital berdasarkan teks di atas.

Buatlah kesimpulan hasil diskusimu.

Kesimpulan:

Huruf kapital digunakan pada... .

## Ayo Menulis

Lani memiliki kebiasaan-kebiasaan yang harus dilakukan  ketika memelihara hewan peliharaannya.

Kita memiliki kebiasaan yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai pelajar, kita memiliki tugas belajar.

Kita berangkat ke sekolah untuk belajar di sekolah.

Kita tidak boleh terlambat tiba di sekolah.

Tiba di sekolah, kita memberi salam kepada guru.

Sebelum mulai pelajaran, kita berdoa kepada Tuhan.

Ketika mengikuti pelajaran, kita harus mematuhi tata tertib.

Misalnya, memperhatikan petunjuk guru.

Selain itu, kita juga harus menyelesaikan tugas dari guru.

Tugas di sekolah bermacam-macam.

Ada tugas berdiskusi tentang materi pelajaran.

Ada tugas membaca dan menulis.

Ayo, tuliskan tata tertib yang harus dipatuhi ketika mengikuti pelajaran!

Kelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan ketika mengikuti pelajaran.

Kelompokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan ketika mengikuti pelajaran.

Hal-hal yang boleh aku lakukan ketika mengikuti pelajaran... .

Aku boleh melakukan hal-hal tersebut karena... .

Hal-hal yang tidak boleh aku lakukan ketika mengikuti pelajaran adalah ... .

Aku tidak boleh melakukan hal itu karena ... .

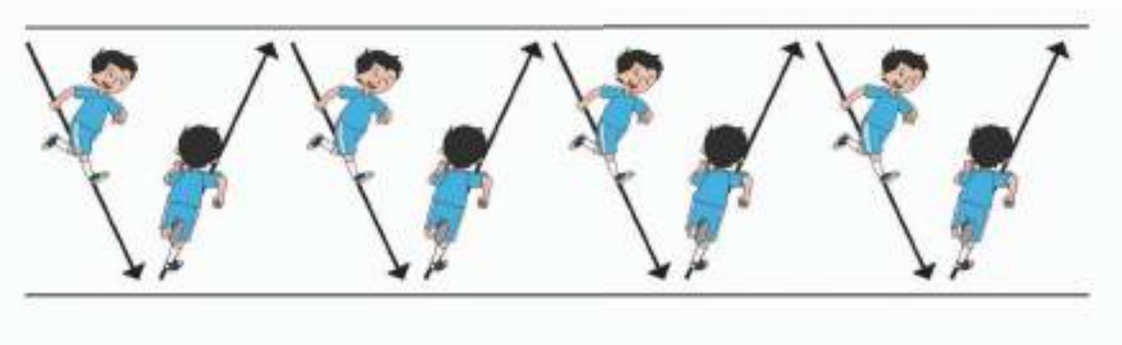
## Ayo Berlatih

Lani memiliki kebiasaan berolahraga setiap pagi.

Lani mengenakan pakaian olahraga.

Lani melakukan pemanasan sebelum berolahraga.

Perhatikan gerakan Lani.

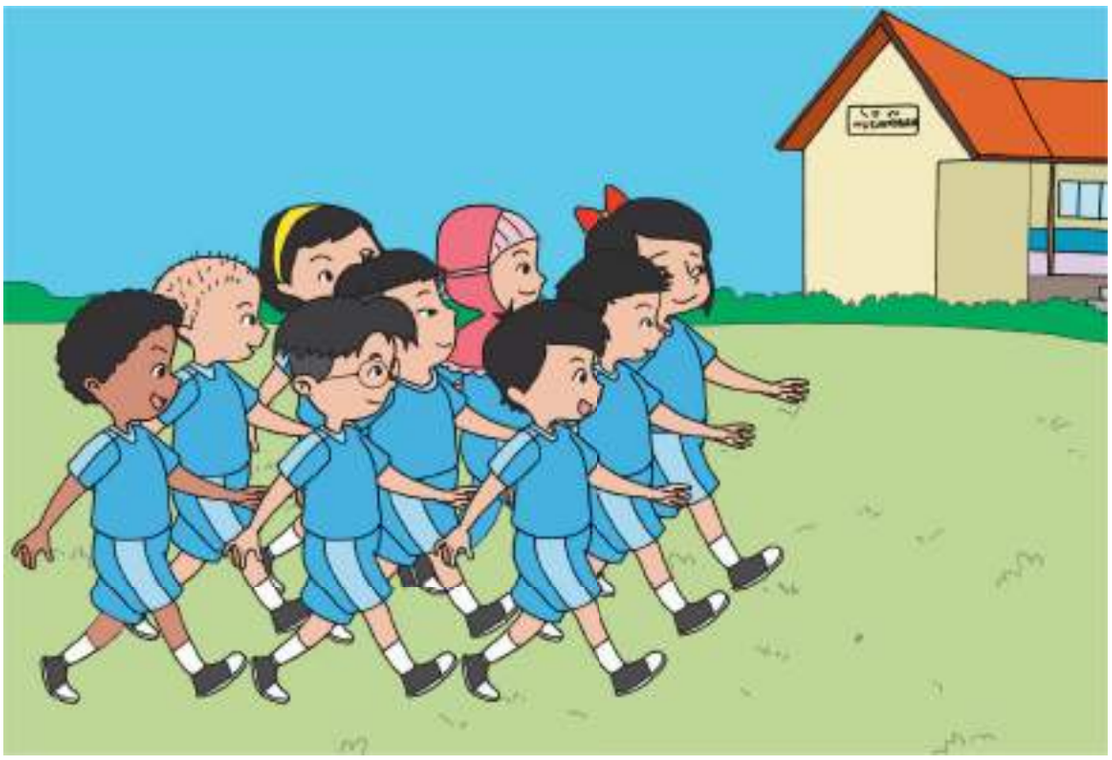


Lakukan gerakan lari berbelok-belok sesuai pola yang ditentukan.

Lakukan gerakan sesuai ketukan dalam lagu Ayamku.

Lakukan gerakan sesuai ketukan lagu yang lain.

Ikutilah petunjuk gurumu!



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu mengenai kegiatan di sekolahmu hari ini.

Tuliskan ceritamu itu dengan bimbingan orang tuamu.

Tuliskan dengan huruf tegak bersambung!

Gunakan huruf kapital dengan benar.

Kelinci Lani gemuk dan bersih.

Lani memberinya makan dengan teratur.

Lani membersihkan kandang kelinci dengan teratur.

## Ayo Mengamati

Perhatikan gerakan kelinci.

Apakah kepalanya bergerak?

Bagaimana gerakan kepalanya ketika makan?

Perhatikan gerakan kelinci ketika melompat menghampiri Lani!

Apakah kakinya bergerak?

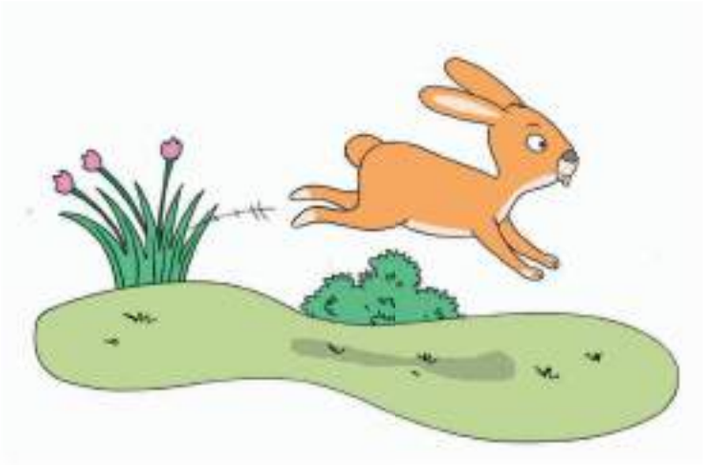
Bisakah kamu mengikuti gerakannya?

Lucu sekali gerakan kelinci.

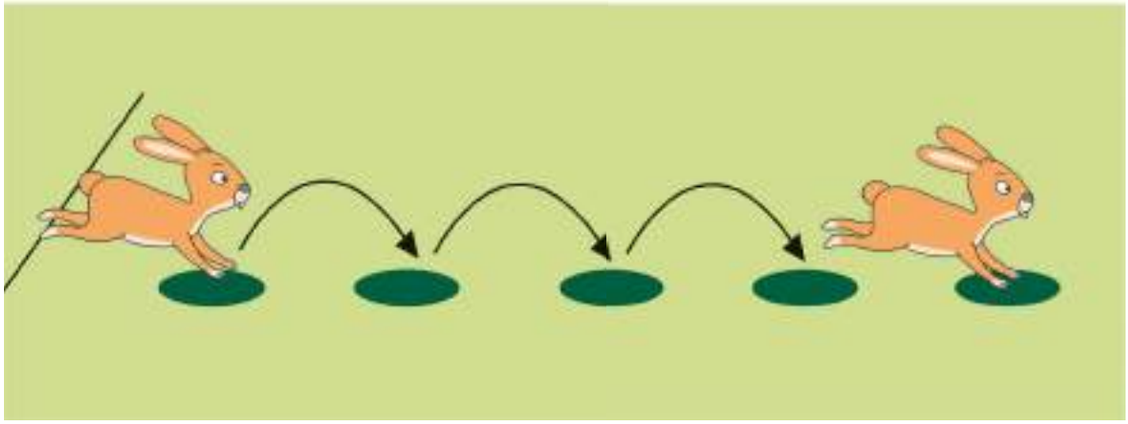
Ayo, kita tirukan gerakan kelinci

Tirukan gerakan kelinci ketika sedang melompat!

Bayangkan bahwa kedua tanganmu adalah kaki depan kelinci.



Melompatlah ke depan sebanyak 3 kali dan ke samping kanan sebanyak 3 kali.



Apakah kamu bisa melompat menirukan gerakan kelinci?

Ciptakan kreasi gerakanmu sendiri.

Kamu boleh melompat ke depan, ke belakang, ke samping kiri, atau ke samping kanan.

Ayo, kita bergembira melompat bersama!

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut.

Setiap hari, Lani dan ayahnya bergantian membersihkan kandang kelinci.
Pada hari Senin, Lani membersihkan kandang.
Pada hari Selasa, giliran ayah Lani membersihkan kandang.

Pada hari Rabu, Lani kembali membersihkan kandang. Siapa yang akan membersihkan kandang pada hari Kamis?

Dapatkah kamu menemukan nama-nama hari pada bacaan di atas?

Hari apa saja yang kamu temukan?

Bagaimana nama hari dituliskan dalam kalimat?

Bersama dengan teman sebangkumu, berdiskusilah dan jawablah pertanyaan di atas!

Selain digunakan pada awal kalimat, huruf besar juga digunakan ketika menuliskan nama hari.

## Ayo Berlatih

Buatlah kalimat yang menceritakan kegiatanmu dalam satu minggu!

Gunakan huruf kapital pada awal kalimat dan nama hari!

Gunakan tanda titik untuk mengakhiri kalimatmu!

Gunakan huruf tegak bersambung!

Perhatikan contoh:

Setiap hari Senin sore, aku berlatih menari bersama guru tari.

Tuliskan kalimatmu:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

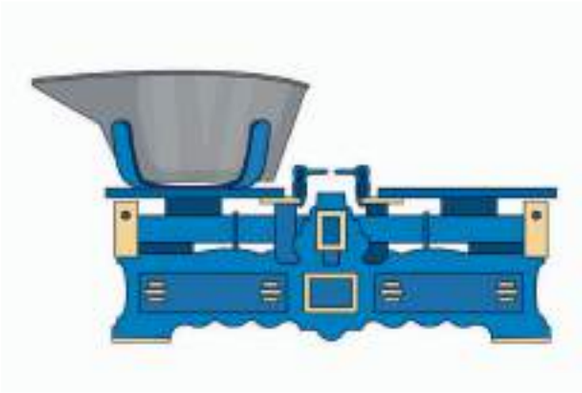
## Ayo Mengamati

Kelinci Lani suka sekali makan wortel.

Ibu dan Lani membeli wortel di warung.

Perhatikan alat yang digunakan untuk menimbang wortel.

Apakah kamu pernah melihatnya?



Ibu dan Lani membeli 2 kg wortel.

Penjual wortel meletakkan 2 biji timbangan.

= 2 kg

Berapa kg berat satu biji timbangan?

Tuliskan jawabanmu pada potongan kertas kecil!

Tukarkan jawabanmu dengan jawaban temanmu!

Apakah jawaban kalian sama?

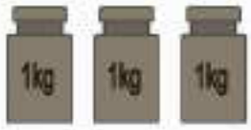
## Ayo Berlatih

Pasangkan berat benda dengan jumlah biji timbangannya.

3 kg

4 kg

7 kg



2 kg

5 kg

## Ayo Renungkan

Tuliskan kegiatan yang paling kamu sukai hari ini
Apakah kamu menemukan kesulitan dalam belajar?
Tuliskan kesulitanmu.

Kegiatan yang aku sukai:

Kesulitanku:

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, amati barang-barang yang ada di dapur rumahmu!

Apakah kamu bisa menemukan gula, beras, minyak goreng?

Amati kemasan atau bungkusnya!

Apakah ada informasi tentang berat barang tersebut?

Tuliskan berat dan nama barang yang kamu temukan!

Ceritakan kepada temanmu tentang penemuanmu!

## Ayo Membaca

Bacalah bacaan berikut.

Ayah memelihara burung merpati.

Beni memelihara ayam.

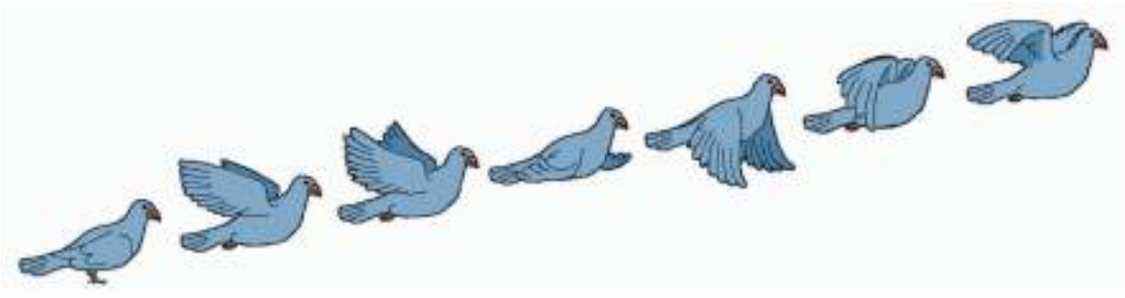
Setiap sore, Ayah dan Beni memberi makan hewan peliharaannya.

Burung dan ayam memiliki sayap.

Burung dapat terbang tinggi,
sedangkan ayam tidak dapat terbang tinggi.

## Ayo Mengamati

Perhatikan gerakan sayap burung saat terbang!
Bagaimana gerakan sayapnya?
Burung melebarkan sayapnya untuk dapat terbang.

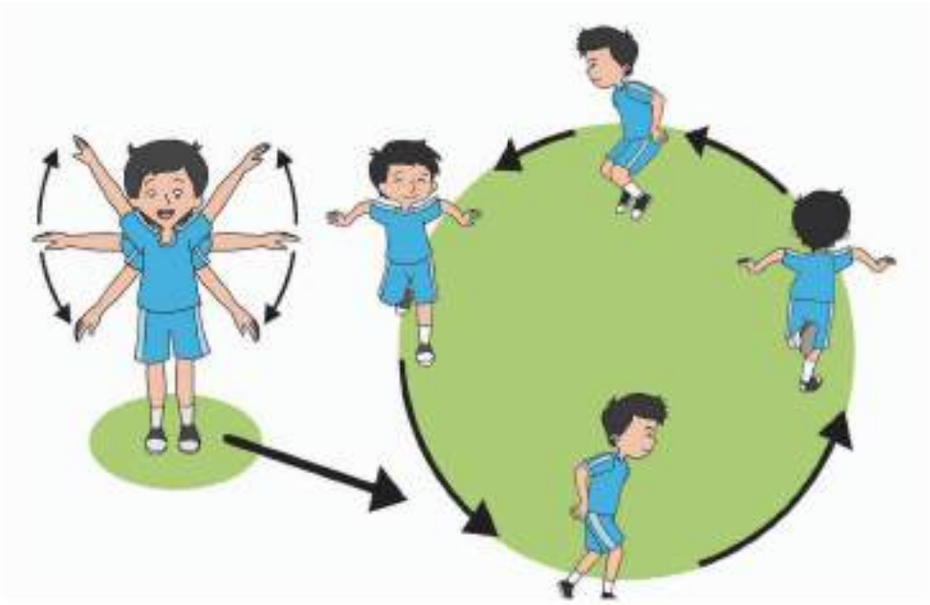


Perhatikan gerakan ayam saat mengejar Beni!
Apakah ayam memiliki sayap yang panjang?
Apakah sayap ayam mengepak saat berlari?

Perhatikan gerakan Beni memberi makan ayam.
Dia mengambil makanan dari dalam kotak.
Lalu, dia menebarkannya di antara ayam-ayam.

## Ayo Berlatih

Tirukan gerakan burung saat terbang.
Bayangkan kedua tanganmu adalah sayap burung.
Bentangkan tanganmu kemudian kepakkan.
Hitung hingga 8 kali kepakan.
Setelah 8 kali kepakan, buat gerakan mengepak!
Lakukan sambil membentuk lingkaran.



Tirukan gerakan ayam.

Bayangkan kedua tanganmu adalah sayap ayam.

Lipat siku tanganmu hingga membentuk sayap yang pendek.

Hitung hingga 8 kali kepakan.

Setelah 8 kali kepakan, buat gerakan mengepak!

Tirukan gerakan Beni.

Bayangkan dirimu adalah Beni yang memberi makan ayamnya.

Beni mengambil makanan dari kotak.

Kemudian menebarkannya pada ayam di depannya.

Lakukan hingga 8 kali menebar makanan.

## Ayo Bermain Peran

Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-4 orang.

Tentukan peran setiap anggota kelompokmu!

Ada yang berperan sebagai ayam.

Ada yang berperan sebagai burung.

Ada yang berperan sebagai Beni.

Lakukan gerakan ayam.

Lakukan gerakan burung.

Lakukan gerakan Beni.

Lakukan seperti pada latihan sebelumnya.

Tampilkan di depan kelas hasil kreasi kelompokmu.

Gunakan suara yang sesuai agar lebih menarik.

## Ayo Membaca

Baca teks berikut.

Ayah mulai membuat kandang ayam pada bulan Januari.
Pada bulan Februari, kandang ayam selesai dibuat.
Ayah membeli 2 ayam pada bulan Maret.

Pada bulan April, ayam itu bertelur.
Pada bulan Mei, 6 telur ayam pun menetas.
Ayah membeli 2 ayam lagi pada bulan Juni.
Berapakah ayam yang dimiliki Ayah?

Ada 12 bulan dalam satu tahun.

Ada berapa nama bulan yang disebutkan pada bacaan?

Sebutkan nama-nama bulan yang disebutkan pada bacaan!

Ada berapa nama bulan yang tidak disebutkan?

Coba tuliskan nama-nama bulan yang tidak ada pada bacaan.

Berikut adalah nama-nama bulan dalam satu tahun.

Dapatkah kamu menyusun nama bulan sesuai dengan urutan yang benar?

| | | | |
|---|---|---|---|
| Maret | April | Januari | Desember |
| Oktober | Mei | Februari | Juni |
| Juli | September | Agustus | November |

Januari, Februari, Maret, April, Mei, Juni,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____.

Saat menuliskan nama bulan, ingatlah untuk menggunakan huruf kapital, seperti saat menuliskan nama hari dan awal kalimat.

## Ayo Berlatih

Tanyakan kepada 5 temanmu,
pada bulan apakah mereka berulang tahun?

Lalu, buatlah 5 kalimat dengan bulan ulang tahun temanmu.

Gunakan huruf kapital pada awal kalimat dan nama bulan.

Gunakan tanda titik untuk mengakhiri kalimatmu.

Gunakan huruf tegak bersambung.

Perhatikan contoh:

Edo lahir pada bulan November.

Tuliskan kalimatmu:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Bulan November adalah bulan ulang tahun Edo.

Ibu bersiap membuatkan kue ulang tahun.

Ibu membutuhkan telur, tepung terigu, gula, cokelat, dan mentega.

Untuk membuat kue yang enak,

bahan kue harus ditimbang terlebih dahulu.

Ibu menggunakan alat timbang seperti gambar berikut.

Ibu membutuhkan 250 gram telur.

Ibu mengukur menggunakan timbangan dapur.

Berapakah angka yang ditunjuk oleh jarum timbangan?

Apakah angkanya sudah sesuai dengan yang dibutuhkan Ibu?

Diskusikan dengan temanmu jawaban pertanyaan di atas.

Lalu, apakah yang harus dilakukan Ibu?

Menambahkan telur pada timbangan,

ataukah mengurangi telur pada timbangan?

Selain telur, Ibu membutuhkan bahan-bahan lainnya.

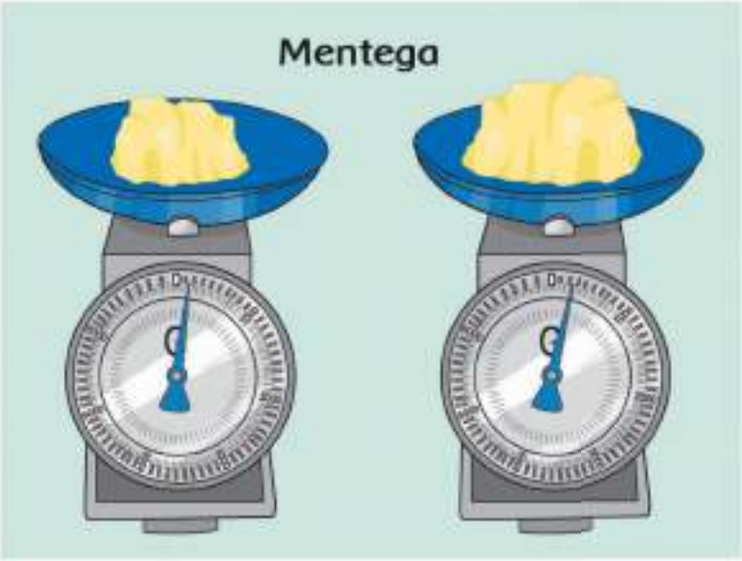
Perhatikan resep berikut ini.

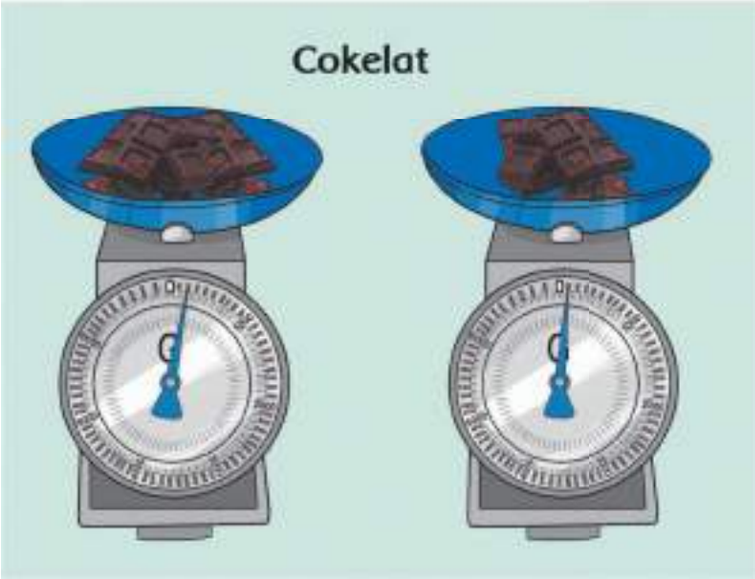
| | |
|---|---|
| Tepung terigu | 300 gram |
| Gula | 200 gram |
| Mentega | 150 gram |
| Cokelat | 100 gram |

Perhatikan gambar bahan di atas timbangan berikut.

Lingkari bahan kue yang sesuai dengan ukuran berat yang dibutuhkan.

Gula


Mentega


Cokelat

## Ayo Renungkan

Bagaimana menurutmu pelajaran hari ini?

Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini.

Adakah bagian yang menurutmu sulit?

Adakah hal yang ingin kamu ketahui lebih lagi?

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Tanyakan kepada orang tuamu.

Pada bulan apakah hari ulang tahun ayahmu, ibumu, kakak atau adikmu, serta kakek dan nenekmu?

Tuliskan informasi yang kamu dapat pada tabel berikut ini!

Lalu, temukan bulan ulang tahun keluarga temanmu.

Adakah yang sama dengan bulan ulang tahun keluargamu?

Tuliskan nama bulan dengan benar!

| No. | Anggota Keluarga | Bulan Ulang Tahun |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Pembelajaran 5

Lani memiliki hewan peliharaan.

Hewan peliharaan Lani adalah ayam dan kelinci.

Lani merawat ayam dan kelincinya dengan baik.

Lani dibantu Ayah dalam merawat hewan peliharaannya.

Ada juga petugas kandang yang bertugas membersihkan kandang.

Ayah sering membelikan buku tentang hewan peliharaan.

Lani senang membaca buku tentang hewan peliharaan.

Lani juga senang membaca buku di perpustakaan sekolah.

## Ayo Berdiskusi

Apa yang ingin kamu ketahui dari gambar di atas?

Buatlah pertanyaan tentang hal-hal yang ingin kamu ketahui dari gambar tersebut.

Misalnya:

Bagaimana cara meminjam buku di perpustakaan?

Tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu!

Jawablah pertanyaan temanmu!

Pertanyaan:

Jawaban:

## Ayo Menulis

Tanyakan tata tertib yang berlaku di perpustakaan sekolahmu kepada petugasnya!

Tuliskan tata tertib tersebut pada lembar kertas tugas!

Lakukan bersama teman kelompokmu!

Ceritakan pengalamanmu dalam mematuhi tata tertib di perpustakaan sekolah.

Tuliskan ceritamu itu menggunakan huruf tegak bersambung pada tempat yang tersedia!

Bacalah dengan suara nyaring kalimat di bawah ini.

Aku anak yang menaati peraturan di sekolah.

## Ayo Membaca

Hari ini Lani mendapat tugas bercerita di depan kelas.
Lani bercerita tentang hewan peliharaannya.
Hampir semua teman Lani memperhatikan.
Namun Udin dan Beni mengobrol saat Lani bercerita.
Siti dan Dayu pun mengingatkan mereka.
Memperhatikan orang yang berbicara di depan kelas adalah tanda kita menghormati orang lain.

Terdapat beberapa nama orang pada bacaan di atas.

Siapa sajakah nama dalam cerita di atas?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Selain digunakan ada awal kalimat, nama hari, dan nama bulan, huruf kapital juga digunakan ketika menuliskan **nama orang**.

## Ayo Berlatih

A. Bacalah kalimat-kalimat berikut.

Lingkari nama orang yang tidak menggunakan huruf kapital.

1. Lina dan Dayu selalu datang tepat waktu.
2. Pada hari Senin, udin lupa membawa pekerjaan rumahnya.
3. Siti, dayu, dan lani berdiskusi bersama.
4. Beni bersama dengan udin membaca di depan kelas.
5. Ibu tati menulis di papan tulis.

B. Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar.

Gunakan huruf kapital pada awal kalimat dan nama orang.

Gunakan tanda titik untuk mengakhiri kalimatmu.

Gunakan huruf tegak sambung.

Perhatikan contoh:

membaca – susi – cerita – buku

Susi membaca buku cerita.

1. ibu – mengerjakan – lani – PR - membantu

2. datang – ke sekolah – udin dan beni – tepat waktu

3. dayu – suka – menyontek – tidak

4. berdiskusi – siti, dayu, dan lani – kelas – di dalam

5. boneka – menggambar- ibu tati – di papan tulis

## Ayo Mengamati

Berlari sangat menyenangkan dan menyehatkan.

Berlari dapat dilakukan di lapangan atau tempat bermain.

Berlari di dalam kelas tidak boleh dilakukan karena berbahaya.

Banyak sekali macam gerak dalam berlari.

Perhatikan gambar dan coba ikuti.

1.

Perhatikan gerakan anak dalam gambar.

Apakah dia berpindah tempat?

Setinggi apakah lutut anak pada gambar diangkat?

Lakukan gerakan lari di tempat seperti gambar dengan hitungan 8 kali.

2.

Perhatikan gerakan anak pada gambar.

Apakah dia berpindah tempat?

Setinggi apakah lutut anak pada gambar terangkat?

Lakukan gerakan lari di tempat dengan lutut terangkat dengan hitungan 8 kali.

3.

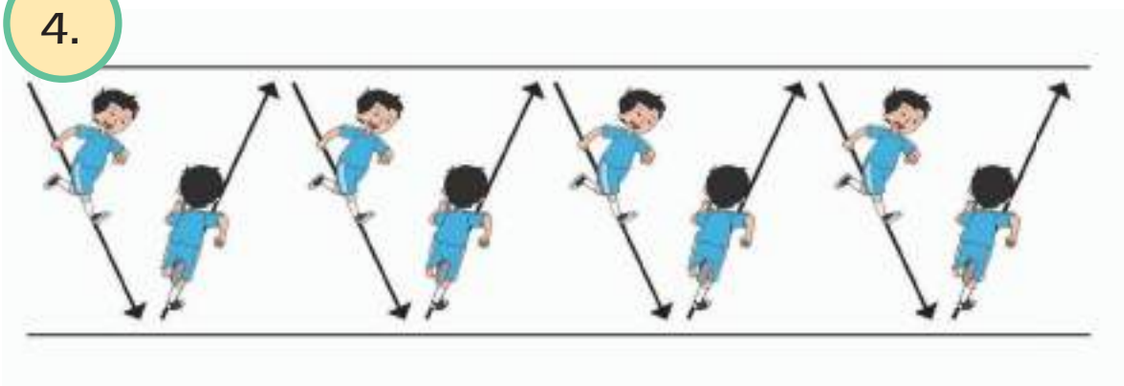
Perhatikan gerakan anak pada gambar.

Apakah dia berpindah tempat?

Ke manakah arah berlari anak pada gambar?

Lakukan gerakan lari cepat menuju garis finish.

4.



Perhatikan gerakan anak pada gambar.

Apakah dia berpindah tempat?

Ke manakah arah berlari anak pada gambar?

Lakukan gerakan lari zig-zag seperti gambar, dengan hitungan 4 kali ke kanan dan ke kiri.

## Ayo Berkreasi

Apakah kamu dapat melakukan keempat macam gerak lari seperti pada gambar sebelumnya?

Coba lakukan macam gerakan lari secara bergantian.

1. Lari di tempat
2. Lari dengan lutut terangkat
3. Lari cepat
4. Lari zig-zag.
5. Lakukan gerakan lari dengan diiringi lagu.
6. Ikuti petunjuk gurumu!

## Ayo Renungkan

Tuliskan kegiatan yang paling kamu sukai pada hari ini.

Tuliskan juga yang paling sulit kamu lakukan.

Tuliskan pada tempat yang sudah disediakan.

Kegiatan yang aku sukai:

Kesulitanku:

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu,

diskusikan peraturan sekolah yang sama dengan peraturan di rumah.

Ceritakan pada teman sebelahmu tentang peraturan tersebut.

## Ayo Membaca

Bacalah percakapan berikut.

Pada waktu istirahat, Siti, Dayu, dan Beni bermain di lapangan.

Di dekat lapangan, ada kolam ikan kecil.

Siti dan Dayu sedang mengobrol,

sedangkan Beni melihat ikan di dalam kolam.

Siti : Aku senang sekali belajar tentang peraturan yang ada di sekolah.

Jadi, aku makin tahu hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan.

Dayu : Betul sekali, Siti.

Beni : Selain itu, aku juga suka belajar cara memelihara hewan di sekitar kita.

Jadi, kita tidak boleh menyakiti hewan.

Dayu : Aku juga setuju denganmu, Beni.

Ikan di kolam ini juga harus dirawat.

(tiba-tiba Edo lewat dan membuang sampah ke kolam ikan)

Beni : Edo, kenapa kamu membuang sampah ke kolam?

Itu namanya melanggar peraturan.

Edo : Oh iya, aku lupa.

Baiklah akan aku ambil lagi sampahnya.

Maafkan aku, teman-teman.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan teman sebangkumu.

1. Apakah peraturan sekolah yang ada dalam percakapan?

_____

2. Mengapa kita tidak boleh membuang sampah sembarangan?

_____

3. Apa yang harus kita lakukan saat ada yang melanggar peraturan?

_____

4. Sebutkan 2 hal penting yang ada pada cerita!

_____

_____

5. Tuliskan kata-kata yang kamu temukan pada kotak berikut!

Kata-kata berawalan dengan huruf kapital pada bacaan:

_____

_____

_____

Berdasarkan kata-kata yang kamu tuliskan, huruf kapital digunakan pada:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

## Ayo Berlatih

Berikut adalah hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di sekolah.

Baca kalimat pada kotak, lalu hubungkan pada gambar yang sesuai.

Warnai gambar, jika menurutmu sesuai dengan peraturan sekolah.

Mencoret-coret tembok kelas

Membuang sampah pada tempatnya

Melaksanakan tugas piket kelas

## Ayo Berlatih

Bacalah teks berikut!

Perhatikan huruf kapital dan tanda baca yang harus digunakan pada kalimat.

Tuliskan kembali teks berikut dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca.

Gunakan huruf tegak bersambung.

siti memelihara burung

siti rajin merawat burung peliharaannya

setiap hari burung diberi makan secara teratur

makanan burung itu buah pisang dan buah pepaya

pada hari minggu lani bermain ke rumah siti

lani suka dengan burung peliharaan siti karena suaranya indah

## Ayo Mengamati

Siti pergi ke pasar bersama Ibu.

Siti membeli 1 kg pepaya.

Penjual pepaya menimbang dengan timbangan seperti gambar di bawah ini.

Setelah membeli pepaya, ibu Siti membeli 200 gram biji jagung.

Penjual biji jagung menimbang dengan menggunakan timbangan seperti gambar di bawah ini.

## Ayo Berdiskusi

Manakah yang lebih berat, 1 kg pepaya ataukah 200 gram biji jagung?

Timbangan manakah yang dapat mengukur benda yang lebih berat?

Dapatkah kamu menyebutkan perbedaan 2 timbangan itu?

Perhatikan tulisan di dalam kotak:

1 kg = 100 gram +100 gram +100 gram + 100 gram +100 gram+ 100 gram +100 gram +100 gram +100 gram +100 gram

Timbangan besi biasa dipakai untuk menimbang benda yang lebih berat.

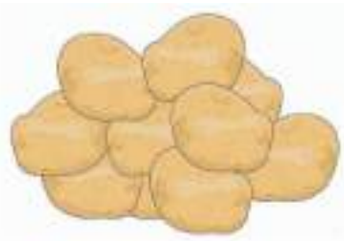
Timbangan dengan jarum yang menunjukkan angka, biasa digunakan untuk benda yang lebih ringan.

## Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut.

Coba perkirakan berat benda pada gambar.

Lingkari ukuran berat yang menurutmu sesuai.

| | | |
|---|---|---|
|  | Berat semua kentang di samping adalah ... . | |
| | 2 kg | 200 gram |
| | Semangkuk tepung memiliki berat ... . | |
| | 5 kg | 500 gram |
| | Ibu membeli ... ikan. | |
| | 1 kg | 100 gram |
| | Berat cokelat di samping adalah ... . | |
| | 2 kg | 200 gram |
| | Ibu menyimpan ... telur di dalam keranjang. | |
| | 1 kg | 100 gram |
| | Berat semangkuk nasi adalah ... . | |
| | 25 kg | 250 gram |

## Ayo Renungkan

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Tuliskan 3 hal yang kamu pelajari tentang peraturan di sekolah.

   _____

   _____

   _____

2. Tuliskan 3 penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat.

   Berikan serta contohnya.

   _____

   _____

   _____

3. Apakah yang paling kamu sukai dalam pelajaran hari ini?

   _____

   _____

   _____

4. Apakah yang menurutmu paling sulit dalam pelajaran hari ini?

   _____

   _____

   _____

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Temukan benda di dalam rumahmu
yang memiliki ukuran berat dalam kilogram dan gram.

Tuliskan penemuanmu pada tabel di bawah ini.

Berikan tanda centang (✓) pada ukuran yang tepat.

Baris pertama sudah diisi sebagai contoh.

| Nama Benda | Kilogram | Gram |
|---|---|---|
| Sebungkus deterjen | ✓ | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Subtema 3

# Tumbuhan di Sekitarku

Gambar di atas adalah gambar Taman Bunga Mekar Sari.

Banyak sekali tanaman bunga yang tumbuh di taman tersebut.

Amatilah lingkungan di sekitarmu!

Tanaman apa saja yang tumbuh di sekitarmu?

Pembelajaran 1

## Ayo Mengamati

Perhatikan gambar halaman rumah Lani!

Apakah yang kamu lihat?

Apakah kamu menemukan bunga pada gambar tersebut?

Bagaimana dengan halaman rumahmu?

Apakah kamu juga memiliki bunga dan tanaman di halaman rumahmu?

Aku menemukan banyak hal pada gambar

Aku menemukan:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Tukarkan jawabanmu dengan jawaban temanmu.

Apakah kamu menemukan persamaan jawabanmu dengan jawaban temanmu?

Apakah kamu menemukan sesuatu yang berbeda?

## Olahraga Pagi

Pada hari Minggu yang cerah,

Lani dan keluarganya berolahraga pagi.

Udara sejuk pada pagi hari.

Matahari bersinar cerah dan semua bergembira.

Mereka lari pagi mengelilingi taman perumahan.

Tampak bunga-bunga sedang bermekaran di taman.

Ada bunga mawar, bunga sepatu, bunga melati, dan banyak lagi.

Hari itu hari yang membahagiakan untuk Lani dan keluarganya.

Jawablah pertanyaan berdasarkan bacaan!

1. Pada hari apa Lani dan keluarganya berolahraga?

   _____

2. Di mana mereka berolahraga pagi?

   _____

3. Apa yang dilihat Lani di taman?

   _____

4. Bagaimana perasaan Lani pada hari itu?

   _____

5. Sebutkan 3 jenis bunga yang ditemukan Lani di taman!

   _____

Amatilah kembali bacaan yang berjudul Olahraga Pagi!

Berapa jumlah kalimat dalam bacaan tersebut?

Tanda apa yang dipakai untuk mengakhiri sebuah kalimat?

Tuliskan kembali kalimat-kalimat dalam bacaan tersebut.

Gunakan huruf tegak bersambung.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut!

Tandailah kesalahan ejaan dan tanda baca pada teks berikut!

Lani suka bercocok tanam

lani menanam banyak tanaman di halaman rumahnya.

Setiap hari lani menyiram tanaman-tanaman tersebut

tanaman lani tumbuh dengan subur

di halaman sekolah lani juga terdapat banyak tanaman

ada berbagai jenis tanaman bunga

Ada berbagai jenis tanaman apotek hidup

Apotek hidup adalah tanaman yang dapat dimanfaatkan sebagai obat

Misalnya, jahe, kencur, dan kunyit.

## Ayo Menulis

Tuliskan kembali teks yang telah dikoreksi tersebut dengan huruf tegak bersambung!

## Ayo Mengamati

Halaman rumah Lani cukup luas.

Lani menanam cabai di halaman rumahnya.

Tanaman cabai sudah mulai berbuah.

Lani memetik cabai dan menimbangnya.

Lani menggunakan timbangan.

Pada timbangan tersebut tertulis satuan beratnya ons.

Berat cabai Lani adalah 5 ons.

Perhatikan timbangan yang digunakan oleh Lani!

Timbangan jarum digunakan untuk mengukur berat benda yang ringan.

Satuan berat yang digunakan dalam timbangan tersebut adalah ons.

1 kg = 10 ons

## Ayo Berlatih

1. Cabai yang dipetik Lani seberat 5 ons.

   Cabai tersebut dimasukkan ke dalam satu plastik.

   Ibu juga memetik cabai dan menimbang cabai seberat 5 ons.

   Berapa kilogram berat cabai sekarang?

2. Cabai yang dihasilkan di halaman rumah Lani seberat 5 kg.

   Cabai tersebut dimasukkan dalam kemasan plastik seberat 5 ons.

   Ada berapa plastik yang dibutuhkan untuk membungkus cabai tersebut?

3. Selain menanam cabai, Lani juga menanam beberapa jenis sayuran di pekarangannya.

   Ayo, kita temukan berat sayuran tersebut dalam satuan kg.

20 ons → = .... kg

10 ons → = .... kg

10 ons → = .... kg

30 ons → = .... kg

40 ons → = .... kg

## Ayo Berkreasi

Lani senang sekali melihat beragam warna bunga-bunga di taman.

Lani membuat model setangkai bunga dari plastisin.

Perhatikan model plastisin Lani.

Karya seni Lani merupakan karya seni rupa tiga dimensi.

Ciri utama karya seni tiga dimensi adalah memiliki tiga unsur, yaitu panjang, lebar, dan tinggi.

Karya seni tiga dimensi dapat dilihat dari berbagai sisi, yaitu depan, belakang, samping, bahkan dari atas.

Pada karya tiga dimensi, terdapat titik-titik, garis, dan bidang atau bentuk.

Bentuk apa saja yang kamu lihat dari model plastisin Lani?

Buatlan desain untuk model plastisinmu.

Kamu boleh membuat model buah, bunga, atau daun.

Perhatikan contoh-contoh sebagai inspirasimu.

## Gambar desain untuk model plastisinku

Tuliskan hal-hal yang sudah kamu lakukan pada hari ini.

Hal-hal yang aku lakukan hari ini:

.....

.....

.....

.....

.....

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu kegiatan belajar yang dapat kamu lakukan hari ini dengan baik.

Ceritakan juga kepada orang tuamu kegiatan belajar yang sulit kamu lakukan hari ini.

Pembelajaran 2

## Ayo Bermain Peran

Lani dan teman-temannya bermain bersama ketika istirahat di sekolah.

Nama permainan itu adalah Kupu-Kupu di Taman Bunga.

Ayo, bermain bersama seperti Lani dan teman-temannya.

## Perhatikan aturan mainnya.

Siswa dibagi menjadi dua kelompok.

Kelompok 1 menjadi bunga.

Kelompok 2 menjadi kupu-kupu.

Satu bunga berpasangan dengan satu kupu-kupu.

Kupu-kupu berdiri di belakang bunga.

Satu orang siswa menjadi pemimpin permainan.

Ketika pemimpin permainan menyebutkan satu bilangan genap, kupu-kupu berlari di belakang bunga sebanyak lima kali.

Ketika pemimpin permainan menyebutkan satu bilangan ganjil, bunga berlari dan bertukar tempat dengan bunga yang lain.

## Ayo Berdiskusi

Dalam setiap permainan, selalu ada peraturan permainan.

Mengapa harus ada peraturan?

Apakah dalam keseharianmu kamu juga memiliki peraturan ketika bermain di sekolah?

Tuliskan peraturan yang kamu temukan ketika jam istirahat di sekolahmu!

Peraturan Ketika Jam Istirahat di Sekolah:

.....

.....

.....

.....

.....

## Ayo Berlatih

Kamu sudah memperhatikan permainan dengan melompat.

Sekarang perhatikan gerakan melompat berikut!

Lakukan gerakan tersebut sesuai irama.

Lakukan sambil bernyanyi!

Ikutlah petunjuk gurumu!

## Ayo Bermain Peran

Bacalah percakapan di bawah ini!

Kemudian, coba lakukan percakapan sesuai peran pada teks.

Beni : Edo, hari ini kita mendapat jadwal piket kelas.

Edo : Benar, Beni. Itulah sebabnya, aku datang lebih pagi.

Beni : Siapa lagi yang piket hari ini?

Lani : Aku, Beni. Mari kita mulai membersihkan kelas. Aku menyapu lantai kelas.

Beni : Aku juga menyapu lantai kelas.

Edo : Aku merapikan rak buku.

Lani : Baiklah, mari kita mulai bekerja.

## Ayo Bercerita

Ceritakan pengalamanmu ketika menjalankan tugas piket kelas. Tuliskan ceritamu itu ke dalam tulisan tegak bersambung!

## Ceritaku:

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut!

Tandailah setiap kata, kalimat, dan ejaan yang tidak tepat pada teks!

lani udin dan beni gemar  berolahraga peraturan

sekolah mewajibkan semua siswa menggunakan sepatu dan baju olahraga ketika pelajaran olahraga

suatu hari beni lupa memakai sepatu olahraga.

Ia jatuh terpeleset ketika bermain bola

beni sangat menyesal karena tidak mengikuti peraturan sekolah

## Ayo Menulis

Perbaiki dan tulislah kembali teks bacaan tersebut dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

Bacalah kembali teks yang sudah kamu tulis!

## Ayo Renungkan

Apakah menurutmu peraturan di sekolah itu penting?

Berikan alasan jawabanmu!

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Berdiskusilah dengan orang tuamu!

Tanyakan kepada mereka mengapa perlu ada peraturan di sekolah!

Tuliskan kesimpulan dari diskusi tersebut untuk diceritakan kepada temanmu!

Mengapa perlu ada peraturan?

.....

.....

.....

Pembelajaran 3

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar halaman sekolah Lani berikut!

Kegiatan apakah yang dilakukan oleh Lani bersama Beni dan Udin?

Menurutmu apakah tanaman yang ditanam di lingkungan sekolah memiliki arti yang penting?

Mengapa?

Ceritakan jawabanmu kepada teman di sebelahmu!

Apakah kalian memiliki jawaban yang sama?

Tuliskan kesimpulan kalian.

Tanaman itu penting/tidak penting untuk lingkungan sekolah,

karena:

.....

.....

.....

**Ayo Membaca**

## Halaman Sekolah Lani

Lani, Udin, dan Beni bersahabat sejak mereka kelas satu. Mereka suka sekali duduk di bawah pohon mangga di halaman sekolah.

Pohon mangga itu rindang sekali sehingga memberikan suasana yang sejuk. Selain pohon mangga, ada jenis tanaman bunga yang ditanam di pinggir pagar sekolah.

Setiap hari Senin dan Kamis, anak-anak kelas lima mendapat giliran menyirami tanaman bunga

tersebut. Merawat dan memelihara tanaman di sekitar sekolah merupakan salah satu kewajiban siswa di sekolah Lani.

Bacalah bacaan di atas dengan cermat.

Lingkari huruf kapital yang digunakan dalam kalimat!

Lingkari tanda titik yang digunakan untuk mengakhiri kalimat dalam bacaan!

Tuliskan kesimpulanmu:

Huruf kapital digunakan pada :

1. .....
2. .....
3. .....

Tanda titik digunakan untuk : .....

.....

.....

## Ayo Menulis

Tulislah sebuah karangan singkat yang menceritakan tentang merawat tanaman di sekitar sekolahmu!

Perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik dalam karanganmu!

Gunakan huruf tegak bersambung!

Masih ingatkah kamu tentang desain model plastisin yang kamu buat sebelumnya?

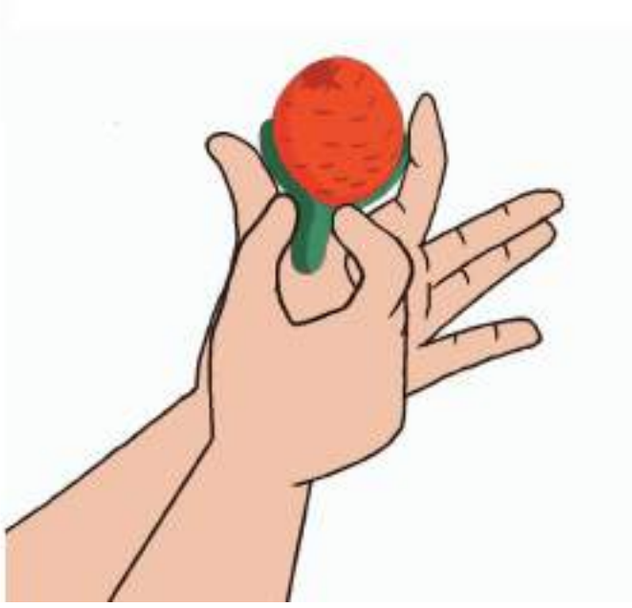
Ayo, kita siapkan bahan. Perhatikan langkah-langkah pembuatannya.

Alat dan bahan: Plastisin

Cara Membuat:

a. Menyiapkan alat dan bahan.

b. Melunakkan plastisin dengan cara memijat mijatnya hingga bisa dibentuk.



c. Membentuk plastisin sesuai dengan desain model yang dibuat.

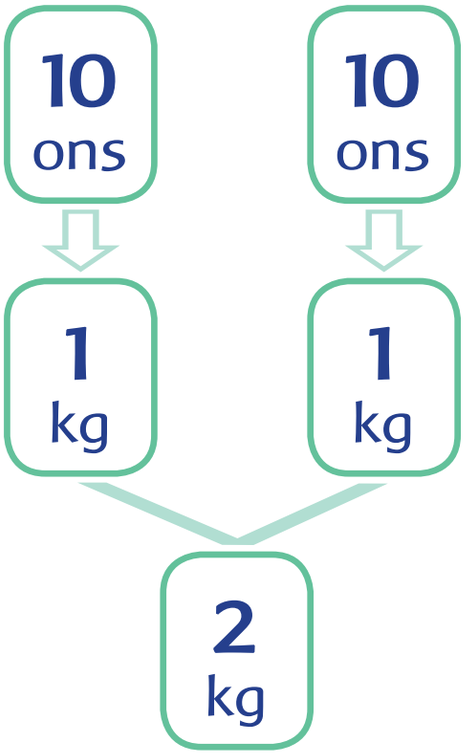
## Ayo Berlatih

Untuk kebutuhan membuat model bunga dan buah, ibu guru menyiapkan 20 ons plastisin. Berapa kilogramkah itu?

Dapatkah kamu menemukan jawabannya?

Diketahui bahwa

10 ons = 1 kg




**Jadi**

**20 ons = 2 kg**

Selesaikan soal di bawah ini.

1. Ibu membeli wortel 20 ons dan kentang 30 ons.
   Berapa ons total belanjaan Ibu?
   Berapa kg total belanjaan Ibu?

2. Lani memetik 10 ons tomat dan 20 ons terung dari pekarangan rumahnya.
   Berapa ons total hasil panen Lani?
   Berapa kg total hasil panen Lani?

3. Lani, Udin, dan Beni bergotong royong membantu Ibu Lani mengangkat belanjaan dari pasar.
   Lani mengangkat 1 kg wortel, Beni mengangkat 2 kg kentang, dan Udin mengangkat 2 kg pepaya.
   Berapa kg total belanjaan Ibu Lani?
   Berapa ons total belanjaan Ibu Lani?

## Ayo Renungkan

Buatlah tiga kalimat yang berisi kesanmu terhadap kegiatan pembelajaran yang kamu lakukan hari ini.

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, buatlah model plastisin dari benda-benda yang kamu miliki di rumah.

Jelaskan kepada orang tuamu langkah-langkah membuat model tiga dimensi dari plastisin.

Pembelajaran 4

## Ayo Membaca

Dengarkan teks yang dibacakan gurumu!

### Model Plastisinku

Aku membuat model bunga mawar dari plastisin. bahan yang aku butuhkan adalah plastisin berwarna merah dan hijau Plastisin berwarna merah untuk mahkota bunga.

Plastisin berwarna hijau tua untuk tangkai dan plastisin berwarna hijau muda untuk daun.

Model plastisin ini merupakan karya seni tiga dimensi.

Bentuk-bentuk yang aku temukan dalam model plastisin ini beraneka ragam.

aku suka sekali dengan hasil karya seniku.

Garisbawahi huruf kapital dan tanda titik yang kamu temukan dalam bacaan!

Apakah kamu menemukan kesalahan penulisan pada bacaan tersebut?

Tuliskan kembali kalimat yang salah tersebut menjadi kalimat yang benar!

## Ayo Berkreasi

Hari ini, Lani dan teman-temannya akan mengadakan pameran karya seni tiga dimensi dari plastisin.

Ayo, ikut bergabung bersama mereka.

Ikuti langkah-langkah berikut.

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas lima orang!
2. Masing-masing menentukan desain model tiga dimensi yang akan dibuat dari plastisin.
3. Setiap anggota membuat model sesuai dengan desain yang dibuat.
4. Setiap anggota membuat tulisan yang menceritakan model plastisinnya pada selembar kertas.
5. Letakkan model plastisin di meja!
6. Letakkan tulisan tentang model plastisin di samping model tiga dimensinya.
7. Undanglah kelompok lain untuk mengunjungi pameranmu.
8. Secara bergantian, kunjungilah pameran kelompok temanmu.

9. Amatilah karya tiga dimensi dari kelompok lain.
10. Catatlah bentuk-bentuk yang terdapat pada karya tiga dimensi tersebut!

Kerjakan soal ini dengan cara berdiskusi bersama teman di sebelahmu!

Bacalah cerita berikut!

Edo memetik mangga.

Mangga yang dipetik Edo seberat 5 kg. Setiap 5 ons mangga dimasukkan ke dalam kantong plastik. Berapa kantong plastik mangga yang dipetik Edo? Dapatkah kamu menemukan jawabannya?

Ikuti langkah berikut.

Langkah 1:

Diketahui:

Mangga yang dipetik Edo ... kg

Setiap kantong berisi ... ons

Langkah 2:

Ditanya:

Berapa kantong plastik mangga yang dipetik Edo?

Langkah 3:

Jawaban:

.....

## Ayo Berlatih

Buatlah 5 soal cerita yang berkaitan dengan satuan berat ons dan kg.
Tukarkan jawaban dari pertanyaan yang kamu buat untuk membuktikan bahwa pertanyaanmu tepat dan akurat.

1. Soal cerita: .....
   .....
   Jawaban:
   .....
   .....
2. Soal cerita: .....
   .....
   Jawaban:
   .....
   .....
3. Soal cerita: .....
   .....
   Jawaban:
   .....
   .....
4. Soal cerita: .....
   .....
   Jawaban:
   .....
   .....

5. Soal cerita: .....

.....

Jawaban:

.....

.....

## Ayo Renungkan

Tuliskan hal yang kamu suka dari kegiatan pameran hari ini.

**Hal-hal yang aku suka:**

Tuliskan kesulitan yang kamu hadapi ketika bekerja dalam kelompok menyiapkan pameranmu.

**Kesulitan:**

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Berikan soal yang kamu buat di sekolah tentang satuan berat ons dan kg kepada orang tuamu.

Minta mereka untuk menjawab soal yang kamu buat.

Apakah jawabanmu dan jawaban orang tuamu sama?

Pembelajaran 5

Amatilah gambar di atas!

Apa yang sedang dilakukan anak yang tampak pada gambar?

Anak tersebut berlari-lari mengejar kupu-kupu.

Ada juga anak-anak yang sedang melompat.

## Ayo Berlatih

Apakah kamu suka bermain sambil melompat?

Bagaimana gerakan melompat tersebut?

Kita bisa melakukan gerakan melompat.
Ada berbagai variasi gerakan melompat.
Perhatikan gambar berikut!
Peragakan gerakan sesuai petunjuk gurumu!

## Ayo Berlatih

Amatilah kembali gambar di atas.

Ada kupu-kupu yang sedang terbang.

Ada juga kupu-kupu yang sedang hinggap pada bunga.

Masih ingatkah kamu dengan permainan kupu-kupu di taman bunga?

Ayo, kita mainkan kembali permainan itu!

Tambahkan satu peraturan!

Peraturan tambahannya adalah sebagai berikut.

Jika pemimpin permainan menyebutkan satu bilangan ganjil, bunga berlari. Kemudian, bunga berputar mengelilingi kupu-kupu dan bertukar tempat dengan bunga yang lain.

Ikuti peraturan permainannya dan jagalah kekompakan.

## Ayo Berdiskusi

Siti dan teman-temannya bermain dengan gembira

Semua mengikuti peraturan permainan.

Ibu guru pun senang melihat anak-anak kelas dua tertib dalam bermain.

Berdiskusilah dengan teman sebangkumu

Tuliskan kembali peraturan permainan kupu-kupu di taman bunga!

Apa yang terjadi apabila anak-anak kelas dua tidak mengikuti peraturan permainan?

Tuliskan jawabanmu!

Lakukan tanya jawab dengan teman di sebelahmu!

Tuliskan pertanyaan dan jawaban pada lembar yang tersedia!

Tuliskan dengan huruf tegak bersambung!

1. Tanyakan kepada temanmu contoh tata tertib ketika jam istirahat di sekolah!

Pertanyaan:

Jawaban:

2. Tanyakan kepada temanmu tentang usaha untuk mematuhi tata tertib yang sudah disebutkan!

Pertanyaan:

Jawaban:

3. Tanyakan juga kepada temanmu apakah pernah melanggar aturan di sekolah?

Pertanyaan:

Jawaban:

Bacalah kembali hasil tanya jawab dengan teman di sebelahmu!

Buatlah kesimpulan dari hasil tanya jawab itu!

Tuliskan kesimpulan tersebut dengan menggunakan huruf tegak bersambung!

Perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik dalam penulisan kesimpulanmu.

Berdiskusilah bersama teman dalam kelompok mengenai pertanyaan berikut.

Melanggar peraturan mengakibatkan hal yang tidak baik.

Apa saja yang tidak boleh kita lakukan di lingkungan sekolah?

Tuliskan jawabanmu dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

## Ayo Renungkan

Apa yang akan kamu lakukan ketika melihat temanmu melanggar peraturan sekolah?

Mengapa kamu melakukan hal itu?

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, tuliskan hal-hal yang tidak boleh kamu lakukan di lingkungan rumahmu.

## Merawat Tanaman di Sekitar Sekolah

Di depan kelas terdapat pot-pot tanaman bunga.

Semua siswa diwajibkan merawat tanaman tersebut.

Setiap hari tanaman disiram.

Siswa yang bertugas piket harus menyiram tanaman tersebut.

Siswa harus menjaga tanaman agar tidak rusak.

Ketika bermain, siswa harus berhati-hati agar pot bunga tidak pecah.

Misalnya, tidak bermain bola di sekitar pot-pot bunga.

Hal itu untuk menjaga agar bola tidak mengenai pot bunga.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tuliskan aturan untuk merawat tanaman di sekolah!

2. Apa akibatnya apabila aturan itu tidak dipatuhi?

3. Beni ingin bermain bola di sekitar kelas.

   Bagaimana sebaiknya kamu bersikap untuk menanggapi keinginan Beni tersebut?

## Ayo Menulis

Tuliskan percakapan di bawah ini menggunakan huruf tegak bersambung!

Lani : Hari ini aku mendapat tugas piket kelas.

Udin : Sama, Lani. Aku juga piket hari ini.

Lani : Setelah menyapu lantai kelas, kita menyiram tanaman di depan kelas.

Udin : Tentu, Lani. Kita tidak boleh lupa menyiram tanaman.

## Ayo Bermain Peran

Bacalah teks percakapan Lani dan Udin tersebut!

Peragakan bersama temanmu.

Pilihlah peran sesuai percakapan tersebut.

## Ayo Bercerita

Amatilah lingkungan sekitar sekolahmu!

Apakah terdapat tanaman di sekitar sekolahmu?

Ceritakan bagaimana peran kamu dalam merawat tanaman di sekolahmu!

Tuliskan ceritamu dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

## Ceritaku:

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar di atas!

Apa yang bisa kamu ceritakan dari gambar tersebut?

Lani dan teman-temannya memiliki semangat kerja sama yang tinggi.

Mereka bekerja sama merawat tanaman di sekitar sekolah.

Setiap siswa mempunyai tugas menyiram tanaman secara bergiliran.

Jika ada siswa yang membutuhkan bantuan, siswa yang lain membantu.

Apakah kamu juga selalu bekerja sama dan saling membantu dengan teman sekelasmu?

Ceritakan pengalamanmu ketika mendapat bantuan dari temanmu!

Berdiskusilah dengan teman satu kelompokmu untuk mengerjakan tugas ini.

Buatlah buku ringkasan tentang pengukuran berat benda.

Perhatikan isi buku yang akan kalian buat!

**Halaman 1 :**

Berisi identitas kelompok dan nama anggota kelompoknya

## Halaman 2:

Berisi deskripsi buku

Contoh:

Buku ini adalah Buku Ringkasan tentang Pengukuran Berat Benda.

Buku ini disusun oleh Lina, Beni, dan Udin.

Buku ini dibuat pada hari Selasa, 19 Desember 2017.

Tulislah dengan huruf tegak bersambung dan gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat.

## Halaman 3:

Berisi gambar macam-macam alat pengukuran berat (gambar bisa digunting dari majalah atau koran atau digambar sendiri)

## Halaman 4:

Berisi tentang penjelasan ons dan kg serta 5 pertanyaan tentang topik itu

1 kg = ... ons

... ons = 1 kg

1. 2 kg = ... ons
2. 40 ons = ... kg
3. .....
4. .....
5. .....

## Halaman 5:

Berisi dua soal cerita dan jawabannya tentang berat benda dengan menggunakan satuan ukur kg dan ons

1. Soal : .....
   Jawaban : .....
2. Soal : .....
   Jawaban : .....

## Halaman 6 :

Berisi ucapan terima kasih.

Terima Kasih

Ayo, kita terus belajar

## Ayo Renungkan

Tuliskan hal-hal yang sudah kamu pelajari hari ini.

Tuliskan kesulitan-kesulitan yang kamu temukan pada kegiatan pembelajaran hari ini.

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, carilah gambar-gambar alat ukur berat benda dari majalah ataupun koran.

Gunting dan tempelkan gambar-gambar itu dan tuliskan fungsinya!

Subtema 4

# Merawat Tumbuhan

Pembelajaran 1

Halaman rumah Siti ditumbuhi berbagai tanaman bunga.

Bunga-bunga bermekaran indah sekali.

Siti rajin merawat tanaman-tanaman tersebut.

## Ayo Membaca

Bacalah percakapan berikut dengan teman di sebelahmu.

Ayah dan Siti sedang merawat tanaman di halaman rumah.

Ayah memberi pupuk pada tanaman-tanaman tersebut.

Siti : Mengapa tanaman harus diberi pupuk, Ayah?

Ayah : Supaya tanaman tumbuh subur.
Pupuk mengandung zat-zat yang dibutuhkan oleh tanaman.

Siti : Apakah tanaman cukup dipupuk saja, Ayah?

Ayah : Tentu saja tidak. Tanaman juga membutuhkan air.
Oleh karena itu, kita harus menyiram tanaman juga.

Siti : Kapan kita harus menyiram tanaman?

Ayah : Setiap hari kita harus menyiram tanaman.
Apakah kamu sudah melaksanakan tugasmu menyiram tanaman?

Siti : Baik, Ayah. Aku akan melaksanakan tugasku dengan baik, menyiram tanaman setiap hari.

## Ayo Berdiskusi

Bersama dengan teman sebangkumu,

diskusikan pernyataan di bawah ini.

Warnai lambang ☺ jika pernyataan sesuai percakapan.

Warnai lambang ☹ pada tabel jika pernyataan tidak sesuai percakapan.

| Pernyataan | | |
|---|---|---|
| Aku menemukan kalimat tanya pada percakapan. | ☺ | ☹ |
| Aku menemukan 5 kalimat tanya pada percakapan. | ☺ | ☹ |
| Kalimat tanya diawali dengan kata tanya: apa, apakah, siapa, mengapa, bolehkah. | ☺ | ☹ |
| Kalimat tanya diakhiri dengan tanda tanya (?). | ☺ | ☹ |

Penulisan kalimat tanya biasa diawali dengan kata tanya.

Penulisan kalimat tanya selalu diakhiri dengan tanda tanya (?).

Intonasi dalam kalimat tanya berbeda dengan kalimat pemberitahuan.

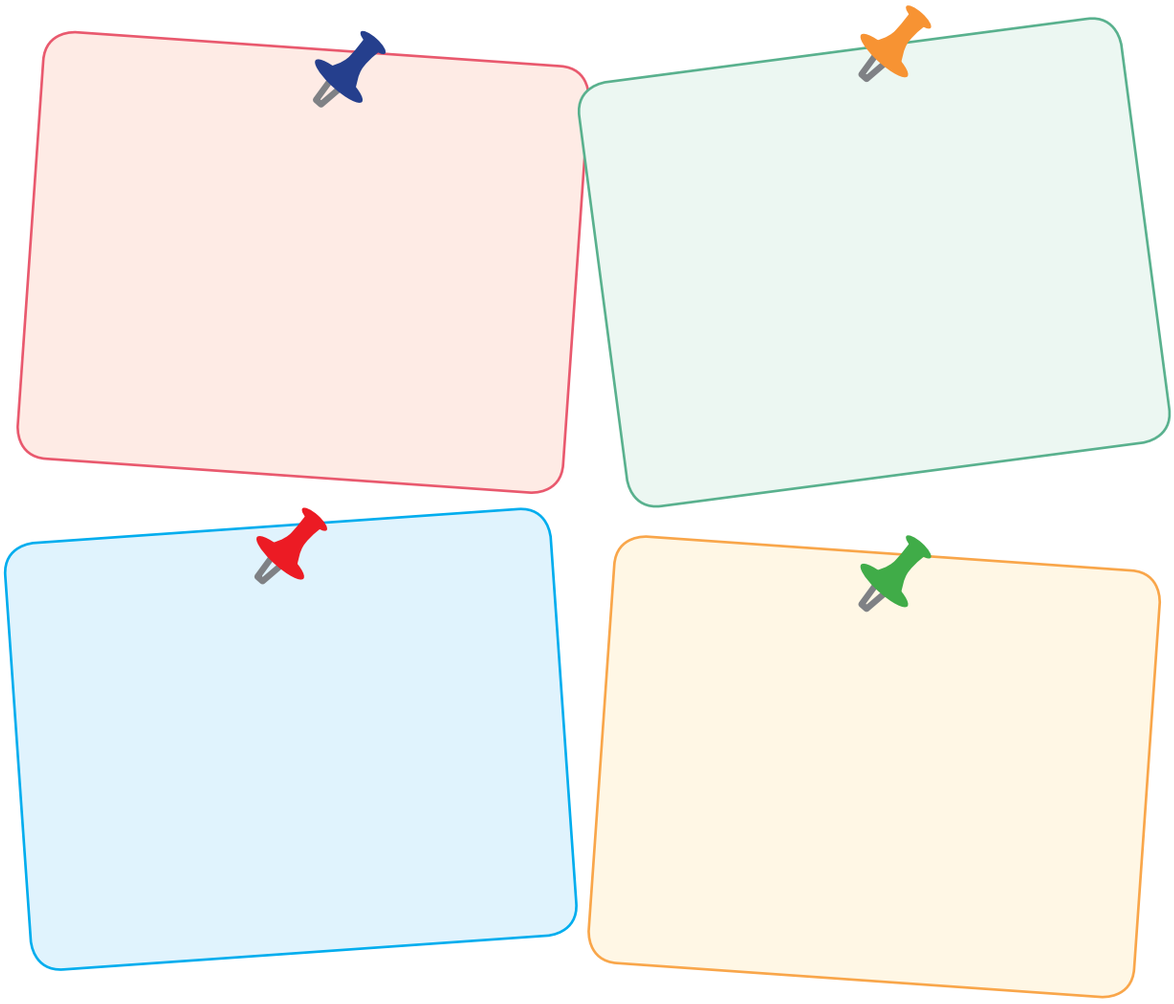
Coba tuliskan kata tanya lainnya yang kamu ketahui.

Tuliskan satu kata tanya pada satu kotak yang disediakan.

Diskusikan dengan temanmu.

Apakah temanmu memiliki kata yang sama?

## Kata Tanya



## Ayo Berlatih

Buatlah pertanyaan yang dimulai dengan kata tanya yang kalian tulis pada kotak di atas.

Gunakan tanda tanya pada akhir kalimat.

Gunakan huruf tegak bersambung.

Kemudian, berlatihlah bertanya dengan kalimat yang kalian buat.

Ingatlah untuk menggunakan nada dan intonasi yang tepat saat bertanya.

Perhatikan contoh:

Siapa nama guru kelasmu?

Tuliskan kalimat tanyamu:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Sekarang, baca kembali percakapan Ayah dan Siti sebelumnya.

Ingatlah untuk menggunakan intonasi dan nada bertanya dengan tepat.

Tanaman memerlukan air dan pupuk agar tumbuh subur.

Ayah mengajak Siti membeli pupuk di toko tanaman.

Di toko tanaman ada pupuk dikemas dalam beberapa ukuran.

Ada ukuran 1 kg, 2 kg, 5 kg, dan 10 kg.

Ayah ingin membeli pupuk sebanyak 20 kg.

Di toko tanaman, hanya tersedia satu kemasan 10 kg.

Ayo, bantu ayah Siti agar mendapatkan pupuk sebanyak 20 kg.

Setelah sampai di rumah, pupuk yang dibeli Ayah dimasukkan ke dalam kantong-kantong plastik yang lebih kecil.

Setiap kantong berisi 5 ons pupuk.

Ada berapa kantong plastik yang dibutuhkan agar pupuk-pupuk tersebut dapat dipindahkan semua ke dalam kantong plastik?

## Ayo Berlatih

Berilah tanda >, <, atau =

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | | ... | |
| 2. | | ... | |
| 3. | | ... | |

## Ayo Berkreasi

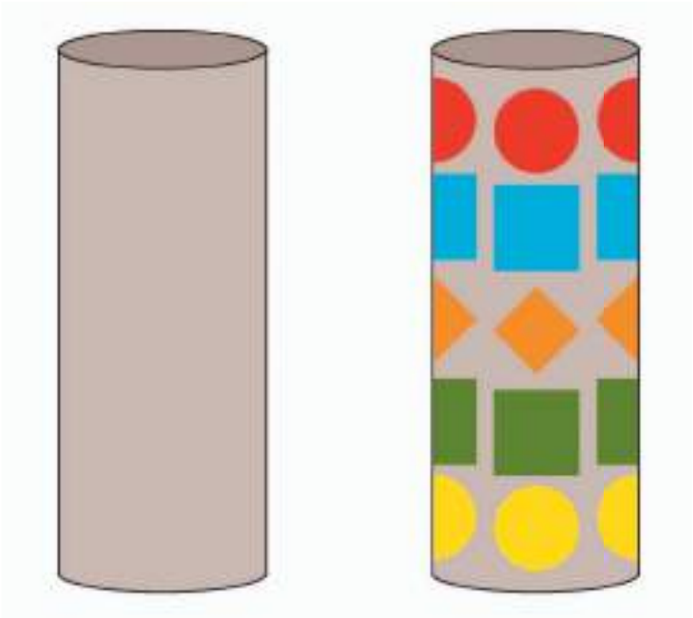
Selain merawat tanaman, ibu Dayu juga suka berkreasi.

Kali ini, ibu Dayu berkreasi dengan menggunakan karton bekas tisu gulung.

ibu Dayu akan membuat hiasan vas bunga dari karton bekas tisu gulung.

Alat dan bahan:

1. Karton bekas tisu gulung atau karton berwarna cokelat.
2. Kertas warna
3. Lem kertas
4. Pensil
5. Gunting



Cara Membuat:

1. Siapkan karton bekas tisu gulung.
2. Kamu juga dapat membuat gulungan kertas itu dari kertas karton warna cokelat.
3. Hiaslah kertas karton bekas tisu gulung dengan hiasan dari kertas warna.

4. Buatlah gambar pada kertas warna sesuai keinginanmu.
5. Guntinglah gambar hiasanmu itu. Hati-hati menggunakan gunting.
6. Tempelkan hiasan dari kertas warna itu pada karton bekas tisu gulung.

## Ayo Renungkan

Tuliskan hal yang paling kamu sukai pada pembelajaran hari ini.

Adakah hal sulit untuk kamu kerjakan?

Kegiatan yang paling menyenangkan hari ini adalah :_____

Kegiatan yang paling sulit hari ini adalah : _____

_____

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Amatilah bahan-bahan yang ada di dapur.

Timbanglah bahan-bahan itu dengan alat timbang yang ada.

Halaman sekolah sangat indah.

Banyak tanaman hijau terawat.

Semua siswa wajib menjaga dan merawat tanaman yang ada.

Tanaman tidak boleh dirusak dan diinjak.

## Ayo Membaca

Merawat tanaman di sekolah

adalah hal yang harus dilakukan semua siswa.

Tanaman di halaman sekolah membuat sekolah tampak indah.

Tanaman di halaman sekolah jangan diinjak.

Jangan pula membuang sampah di halaman sekolah.

Jika tanaman diinjak, tanaman akan rusak.

Halaman sekolah tidak akan tampak indah lagi.

Membuang sampah di halaman sekolah,

membuat lingkungan tampak kotor.

Membuat lingkungan sekolah bersih dan indah

adalah kewajiban semua siswa.

Bacaan di atas merupakan contoh pentingnya menaati peraturan untuk merawat tanaman sekolah.

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3 orang.

Bersama dengan teman kelompokmu,

jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa saja tata tertib untuk merawat tanaman di sekolahmu!
2. Siapakah yang harus menaati tata tertib tersebut?

3. Apa yang terjadi jika kita tidak mematuhi tata tertib tersebut?

Contoh tata tertib merawat tanaman di sekolahku adalah _____

_____

_____

Yang harus mematuhi tata tertib itu adalah

_____

Peraturan tersebut harus dipatuhi karena

_____

## Ayo Bermain Peran

Lakukan kegiatan bermain peran bersama dengan teman kelompokmu.

Buatlah teks percakapan dengan cara sebagai berikut.

1. Pilihlah satu peraturan untuk dibuat percakapan.

   Buatlah kalimat yang menunjukkan ada anak yang tidak bisa menjalankan tugas sekolah.

   Contoh:

   Lani tidak masuk sekolah. Padahal, dia bertugas menyiram bunga.

2. Kemudian, teman yang lainnya mengingatkan untuk menggantikan tugas itu.

   Contoh:

   Ayo, kita gantikan tugas Lani menyiram bunga.

3. Berikan pula alasan pentingnya mematuhi peraturan tersebut.

   Contoh:

   Tanaman harus disiram supaya tumbuh subur.

Teks percakapan menjadi seperti berikut.

Dayu : Lani tidak masuk sekolah, padahal dia bertugas menyiram bunga.

Siti : Ayo, kita menggantikan tugas Lani!

Dayu : Mengapa kita harus menyiram tanaman?

Edo : Tanaman harus disiram supaya tumbuh subur.

Niko dan Beni berteman baik.

Mereka tidak pernah bertengkar dan selalu bermain bersama.

Beni suka bermain menjaga keseimbangan.

Beni bisa berdiri dengan satu kaki,
dan kaki yang lainnya menekuk ke depan.

Beni bisa berdiri dengan satu kaki,
dan kaki lainnya menekuk ke belakang.

Beni juga bisa berdiri dengan satu kaki,
dan kaki lainnya menekuk ke samping.

## Ayo Berlatih

Bersama dengan temanmu,
tirukan gerakan Beni menekuk kaki ke depan, ke belakang, dan ke samping.

Hitunglah berapa lama kalian dapat berdiri dengan satu kaki, dan kaki lainnya menekuk.

Siswa yang paling lama menekuk kakinya,
jadi pemenangnya.

## Ayo Membaca

Bersama dengan teman sebangkumu, bacalah percakapan Lina dan Dayu dengan nada dan intonasi yang tepat.

Lina : Dayu, bunga matahari yang ku tanam sedang berbunga.

Dayu : Pasti bagus sekali.
Bolehkah aku datang melihat?

Lina : Tentu saja boleh.

Dayu : Siapa yang merawatnya setiap hari, Lina?

Lina : Aku dan ibuku bergantian menyiramnya setiap hari.

Dayu : Dimana kamu menanamnya?

Lina : Aku menanamnya di halaman belakang rumahku.

Dayu : Apa saja yang dibutuhkan agar bunga matahari bisa tumbuh?

Lina : Tanah yang subur, air, sinar matahari, dan pupuk.
Kapan kamu mau datang ke rumahku?

Dayu : Sore ini setelah pulang sekolah.

Lina : Baiklah, sampai nanti, Dayu.

## Ayo Berdiskusi

Siapakah yang banyak bertanya pada percakapan di atas?

_____

Kata tanya apa saja yang digunakan dalam percakapan?

_____

Apa saja yang menandakan kalimat tanya?

_____

Awali kalimat tanya dengan kata tanya, dan akhiri dengan tanda tanya.

## Ayo Berlatih

Lengkapilah kalimat tanya berikut dengan kata tanya yang ada di dalam kotak.

Jawaban di bawah pertanyaan akan membantu kalian.

1. _____ yang menanam bunga matahari ini?

   Jawab: Yang menanam bunga matahari ini adalah ibu Lina.

2. _____ Lina menyiram tanaman di halaman?

   Jawab: Lina menyiram setiap sore.

3. _____ batang bunga matahari yang tumbuh?

   Jawab: Ada 4 batang bunga matahari yang tumbuh.

4. _____ yang dibutuhkan agar tanaman bisa tumbuh?

   Jawab: Tanaman membutuhkan air dan sinar matahari.

5. _____ bunga matahari harus disiram setiap hari?

   Jawab: Bunga matahari harus disiram setiap hari agar tidak layu.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Kapan | Siapa | Mengapa | Berapa | Apa |

## Ayo Renungkan

1. Sebutkan 2 alasan pentingnya mematuhi tata tertib merawat tanaman di sekolah.

2. Sebutkan gerakan menekuk yang dapat kamu lakukan.
3. Sebutkan kata tanya yang kamu ketahui.

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu di rumah,

lakukanlah variasi gerakan menekuk.

Cobalah temukan gerakan menekuk lainnya.

Hafalkan gerakan itu untuk kamu tunjukan kepada temanmu.

Di halaman belakang rumah Dayu tumbuh berbagai tanaman sayur dan buah.

Tanaman sayur dan buah itu dirawat oleh Dayu.

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut.

Keluarga Dayu suka berkebun.
Ibu Dayu menanam berbagai tanaman bunga di depan rumah.

Ayah Dayu menanam buah dan sayur di belakang rumah.
Semua tanaman dirawat dan dipelihara.
Semua tanaman diberi pupuk secara teratur.
Semua tanaman disiram setiap hari.
Dayu bertugas untuk memetik daun-daun yang layu.
Ibu Dayu memetik buah pohon yang masak.
Rumah Dayu menjadi asri karena tanaman yang terawat.

Bacalah kembali teks di atas.

Masih ingatkah kamu dengan penggunaan kalimat tanya?

Dapatkah kamu membuat pertanyaan berdasarkan teks di atas?

Kata tanya apa saja yang dapat kamu gunakan?

Diskusikan dengan temanmu.

Lingkari kata tanya yang dapat kamu gunakan berdasarkan teks di atas.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Siapa | Di mana | Berapa | Kapan | Apa |

## Ayo Berlatih

Buatlah kalimat tanya berdasarkan teks di atas!

Di bawah ini disediakan jawaban sesuai bacaan.

Buatlah kalimat tanya yang sesuai.

Gunakan kata tanya pada awal kalimat.

Gunakan huruf kapital pada awal kalimat.

Gunakan tanda tanya pada akhir kalimat.

Gunakan huruf tegak bersambung.

Kata bercetak **tebal** pada jawaban dapat membantumu dalam membuat pertanyaan.

Perhatikan contoh:

Pertanyaan : Di mana ibu Dayu menanam berbagai bunga?

Jawaban : Ibu Dayu menanam berbagai bunga di depan rumah.

1. Pertanyaan : _____

   Jawaban : **Ayah Dayu** yang menanam buah dan sayur.

2. Pertanyaan : _____

   Jawaban : Semua tanaman disiram **setiap hari**.

3. Pertanyaan : _____

Jawaban : Dayu memetik daun-daun yang layu.

4. Pertanyaan : _____

Jawaban : Ayah menanam buah dan sayur **di belakang rumah**.

5. Pertanyaan : _____

Jawaban : Ibu Dayu yang memetik buah yang masak.

Bacalah kalimat tanya yang sudah kamu buat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Mintalah temanmu untuk menjawab pertanyaanmu itu.

## Ayo Mengamati

Kreasi berupa hiasan dapat dibuat dari berbagai bahan buatan.

Amatilah gambar kreasi hiasan dari bahan buatan berikut ini!

*Sumber: www.edutafsi.com/2015/08/*

*Sumber: sellawahyu.blogspot.co.id/2015/08/*

*Sumber www.tezukurinosekai.blogspot.co.id/2010/12/*

Tuliskan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat karya hiasan tersebut.

Karya hiasan A

Bahan yang digunakan adalah

_____

Karya hiasan B

Bahan yang digunakan adalah

_____

Karya hiasan C

Bahan yang digunakan adalah

_____

Buatlah karya hiasan berupa bunga dari bahan-bahan buatan.

Rencanakan karyamu bersama teman di sebelahmu.

Tentukan bahan-bahan yang akan digunakan.

Bahan-bahan yang digunakan, misalnya sedotan minuman, kertas lipat, kertas tisu, atau plastik warna-warni.

Tentukan alat-alat yang digunakan, misalnya gunting dan lem.

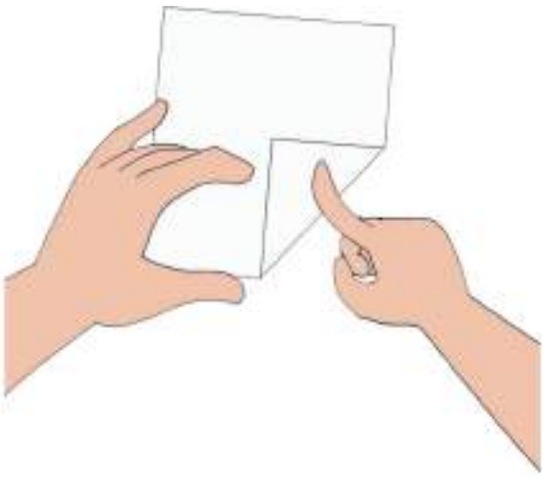
Ceritakan cara membuat karya hiasanmu!

Contoh cerita:

Aku membuat bunga dari kertas tisu.

Cara membuatnya:

1. Kertas tisu dilipat hingga berbentuk menyerupai bunga.



2. Setelah dilipat, kertas tisu diikat ujungnya menggunakan benang.

## Ayo Mengamati

Di halaman rumah Dayu terdapat pohon mangga.

Pohon mangga Dayu sedang berbuah lebat.

Mangga yang sudah masak mulai dipetik.

Mangga yang dipetik ditimbang.

Dayu memasukkan buah mangga yang dipetik ke dalam keranjang.

Ada keranjang yang besar, ada keranjang yang kecil.

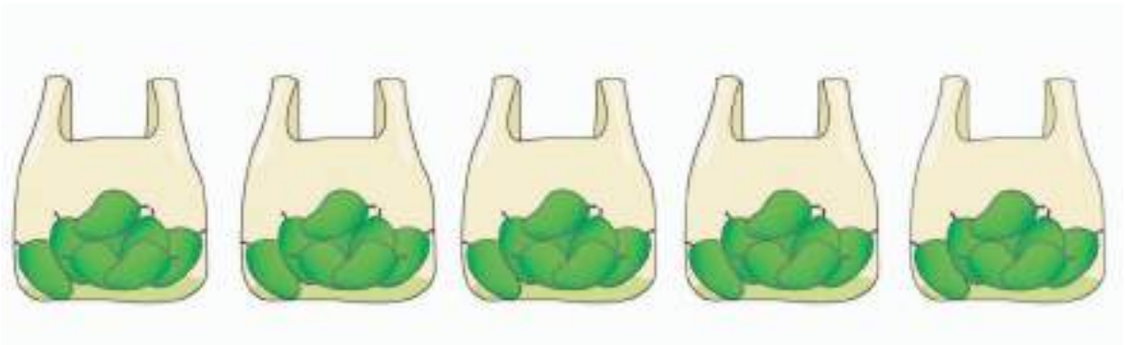
Perhatikan gambar keranjang-keranjang yang berisi mangga berikut.

Mangga-mangga tersebut akan dibagikan kepada para tetangga.

Oleh karena itu, mangga-mangga tersebut dimasukkan ke dalam tas plastik.

Satu plastik bisa memuat 1 kg buah mangga.

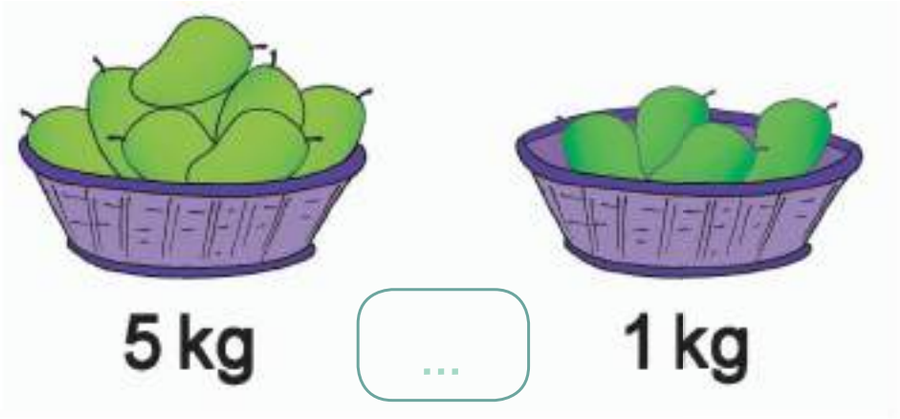
Perhatikan gambar 5 kg yang dimasukkan ke dalam tas plastik.



## Ayo Berlatih

Berilah tanda > , <, atau = pada soal-soal berikut!

1.




2.

3.

4.

5.

**Ayo Renungkan**

Tuliskan hal yang paling kamu sukai pada pembelajaran hari ini.

Adakah hal sulit untuk kamu kerjakan?

Yang paling aku sukai adalah:

Yang masih sulit untukku adalah:

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu,
amatilah tanaman yang ada di sekitar rumahmu.

Apakah kamu mengetahui nama-nama tanaman yang ada di sekitar rumahmu?

Tanyakan kepada orang tuamu nama tanaman yang kamu amati.

Gunakan kata tanya yang tepat saat bertanya.

Tuliskan nama tanaman yang kamu temukan.

Ceritakan kepada temanmu.

Apakah kalian menemukan nama tanaman yang sama?

Di sekolah Siti, banyak terdapat tanaman kaktus.

Tanaman kaktus ditanam di dalam pot.

Tanaman kaktus membutuhkan sedikit air untuk tumbuh.

Siti bertugas menyiram kaktus 3 hari sekali.

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut.

Ada berbagai macam tanaman hias.
Kaktus adalah salah satunya.
Pernahkah kamu melihat tanaman kaktus?
Kaktus adalah tanaman yang tumbuh di daerah kering seperti gurun.
Daun kaktus biasanya berduri.
Kaktus tidak membutuhkan air yang banyak untuk hidup.
Kaktus dapat menyimpan air pada batangnya.
Siti, Beni, Dayu, dan Udin membawa tanaman kaktus dalam pot.
Di sekolah, Siti bertugas menyiramnya setiap 3 hari sekali.

## Ayo Berdiskusi

Bersama dengan teman sebangkumu,
susunlah kalimat tanya berikut.
Kemudian, jawablah sesuai bacaan di atas.

Pilihlah kata tanya sebagai awal kata pada kalimat.
Gunakan huruf kapital di awal kalimat.
Gunakan tanda tanya di akhir kalimat.
Gunakan huruf tegak bersambung.

Perhatikan contoh:

membawa – siapa – dalam pot – tanaman kaktus - yang

Pertanyaan : Siapa yang membawa tanaman kaktus dalam pot

Jawaban : Siti, Dayu, Beni, dan Udin membawa tanaman kaktus dalam pot.

1. dapat – kaktus – di mana – tumbuh

   Pertanyaan : _____

Jawaban :

2. air – menyimpan – kaktus – di mana

Pertanyaan :

Jawaban :

3. bentuk – daun – bagaimana – kaktus

Pertanyaan :

Jawaban :

4. menyiram – di sekolah – kaktus – siapa yang

Pertanyaan :

Jawaban :

5. kapan – menyiram – Siti – kaktus

Pertanyaan :

Jawaban :

## Ayo Berkreasi

Kita akan melanjutkan kegiatan membuat bunga pada pembelajaran sebelumnya.

Setelah membuat bunga, ayo kita tambahkan tangkai daunnya.

Tentukan bahan untuk membuat tangkainya, misalnya dari sedotan minuman.

Pasangkan bunga yang sudah kamu buat pada tangkainya.

Contoh karya yang sudah jadi:

Letakkan beberapa tangkai bunga ke dalam vas bunga yang sudah kamu buat.

Tanaman hias  ditanam di dalam pot.

Ibu Dayu ingin menggantung tanaman-tanaman hias di atap teras rumah.

Supaya tidak terlalu berat, pot-pot itu ditimbang terlebih dahulu.

Ada pot yang beratnya 5 ons. Ada pot yang beratnya 2 ons.

## Ayo Berlatih

Berilah tanda >, <, =

... ons ... ... ons

... ons ... ... ons

... ons ... ... ons

## Ayo Renungkan

Warnai lambang ☺ jika pernyataan sesuai denganmu.

Warnai lambang ☹ jika pernyataan tidak sesuai.

| Pernyataan | | |
|---|---|---|
| Saya dapat menyusun kalimat tanya dengan baik. | ☺ | ☹ |
| Saya dapat membaca bacaan dengan nada dan intonasi yang benar. | ☺ | ☹ |
| Saya dapat membuat bunga dan tangkainya. | ☺ | ☹ |
| Saya dapat menghitung waktu. | ☺ | ☹ |

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Amatilah benda-benda di sekitar rumahmu yang mencantumkan ukuran beratnya. Misalnya, kemasan beras, kemasan gula, kemasan tepung, kemasan makanan kaleng, dan kemasan bahan yang lain.

Bandingkanlah berat benda yang satu dan berat benda yang lain sesuai ukuran.

Di halaman sekolah Siti, terdapat banyak tanaman.

Tanaman itu dirawat dengan baik oleh tukang kebun sekolah.

Setiap siswa mendapat tugas merawat tanaman di dalam pot yang terdapat di dekat kelas.

Siti, Beni, dan Dayu sedang mengamati tukang kebun bekerja.

## Ayo Membaca

Bacalah percakapan berikut dengan intonasi yang tepat.

Beni : Permisi, Pak. Apa yang sedang Bapak kerjakan?

Tukang Kebun : Bapak sedang mencabuti rumput liar di sekitar tanaman, Nak.

Siti : Mengapa rumput liar harus dicabuti, Pak?

Tukang kebun : Rumput liar harus dicabuti supaya tidak mengganggu pertumbuhan tanaman di sekitarnya.

Dayu : Bagaimana cara agar rumput liar tidak tumbuh lagi, Pak?

Tukang Kebun : Caranya, cabutlah rumput liar hingga ke akarnya.

Beni : Bolehkah kami membantu, Pak?

Tukang kebun : Boleh, Beni. Jangan lupa cuci tanganmu setelah selesai.

Siti, Beni, dan Dayu: Baik, Pak.

## Ayo Berdiskusi

Berdiskusilah dengan teman sebangkumu mengenai pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Kata tanya apa saja yang digunakan dalam percakapan di atas?
2. Kata tanya apakah yang digunakan untuk menanyakan sebab dan alasan?
3. Kata tanya apakah yang digunakan untuk menanyakan cara?

Tuliskan jawaban kalian pada kotak yang tersedia.

**Hasil diskusiku**

1.

2.

3.

Kata tanya "mengapa" digunakan untuk menanyakan **sebab dan alasan.**

Kata tanya "bagaimana" digunakan untuk menanyakan **cara**.

## Ayo Berlatih

Isilah titik-titik pada kalimat tanya berikut, dengan kata tanya "*mengapa*" dan "*bagaimana*". Gunakan huruf tegak bersambung!

1. _____ tanaman harus disiram secara teratur?
2. _____ cara merawat tanaman tomat?
3. _____ cara menyiram tanaman yang baik?
4. _____ tanaman membutuhkan sinar matahari?
5. _____ tanaman diberi pupuk?

Cobalah membuat kalimat tanyamu sendiri.

Satu kalimat menggunakan kata tanya "mengapa".

Satu kalimat lainnya menggunakan kata tanya "bagaimana".

Tuliskan juga jawaban dari pertanyaanmu.

Ingatlah hal-hal berikut!

Gunakan huruf kapital pada awal kalimat.

Gunakan tanda tanya pada akhir kalimat.

Gunakan huruf tegak bersambung.

1. Pertanyaan:

   Jawaban :

2. Pertanyaan:

   Jawaban :

## Ayo Bermain Peran

Pernahkah kamu mengamati rumput yang tinggi?

Apa yang terjadi jika rumput tersebut tertiup angin?

Dapatkah kamu menirukan gerakan rumput yang tertiup angin?

Bayangkan bahwa kakimu tertanam di tanah dan badanmu tertiup angin.

Angin bertiup dari kanan.

Liukkan pinggangmu ke kiri.

Lakukan dalam 8 kali hitungan.

Lalu, angin berubah arah.
Angin bertiup dari kiri.
Liukkan pinggangmu ke kanan.
Lakukan dalam 8 kali hitungan.

Angin kembali berubah arah.
Kali ini, angin bertiup dari belakang.
Liukkan badanmu ke depan.
Lakukan dalam 8 kali hitungan.

Sekarang, cobalah berpasang-pasangan
dalam melakukan gerakan ini.

Satu anak akan memberi perintah,
dan anak lainnya akan melakukan gerakan.

Ayo, meliuk-liuk seperti rumput! Lakukan sesuai
ketukan.

Setiap siswa kelas 2 ditugaskan untuk merawat
tanaman yang ada di sekolah.

Hal itu dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas.

Siti dan Beni ditugaskan pada hari Senin.

Dayu dan Lani ditugaskan pada hari Selasa.

Lina dan Niko ditugaskan pada hari Rabu.

Pada hari Rabu, Niko datang terlambat.

Lina harus mengerjakan tugasnya sendirian.

Diskusikan dengan temanmu hal-hal berikut ini.

1. Bagaimana pendapatmu mengenai Niko yang terlambat?
2. Apakah yang dilakukan Niko sesuai dengan tata tertib?
3. Apa yang terjadi jika Niko datang tepat waktu?
4. Apa yang akan kalian lakukan

   jika ada teman kalian yang melakukan hal seperti Niko?

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak yang tersedia.

Menurut pendapat kami, Niko

_____

_____

Jika Niko datang tepat waktu,

_____

_____

Jika ada teman saya melakukan hal seperti Niko, saya akan

_____

_____

## Ayo Berlatih

Pasangkan tata tertib sekolah berikut dengan manfaat yang tepat.

| | |
|---|---|
| Datang ke sekolah lebih pagi pada waktu piket kelas. | kelas menjadi bersih dan nyaman untuk belajar. |
| Menyiram tanaman di dalam pot. | Siswa dapat melaksanakan tugas piket dengan baik. |
| Menyapu kelas. | Kegiatan belajar lancar karena guru selalu siap menggunakan papan tulis. |
| Menghapus papan tulis. | Buku-buku tertata rapi. |
| Mengatur rak buku di kelas. | Tanaman tumbuh subur. |

Ceritakan pengalamanmu ketika melakukan piket kelas.

Supaya memudahkan bercerita, jawablah pertanyaan berikut!

1. Hari apa kamu mendapat jadwal piket kelas?

2. Siapa saja teman-teman yang piket bersamamu?

3. Tugas apa yang kamu lakukan dalam piket kelas itu?

4. Apakah kamu pernah tidak melaksanakan tugas piket kelas?

5. Bagaimana perasaanmu ketika tidak melaksanakan piket kelas?

## Ayo Renungkan

Tuliskan hal yang paling kamu sukai pada pembelajaran hari ini.

Adakah hal sulit untuk kamu kerjakan?

Yang paling aku sukai adalah:

Yang masih sulit untukku adalah:

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu,

berlatihlah menggunakan kata tanya “mengapa” dan “bagaimana”.

Tulislah 3 kalimat tanya dengan menggunakan “mengapa”.

dan 2 kalimat tanya dengan menggunakan “bagaimana”.

Tuliskan juga jawabanmu pada buku tulismu.

Halaman sekolah sangat rindang.

Banyak pohon dengan daun yang lebat.

Anak-anak mengobrol dan bermain di bawah pohon.

## Ayo Membaca

Bacalah percakapan berikut dengan nada dan intonasi yang tepat.

Udin : Aku suka sekali bermain di halaman sekolah.
Pohonnya rindang dan udaranya sejuk.

Beni : Aku setuju denganmu Udin.
Karena banyak pohon, kita dapat berlindung dari sinar matahari yang terik.

Niko : Apakah kamu melihat Siti, Dayu, dan Lina?
Aku belum melihat mereka dari tadi.

Beni : Mereka sedang melihat pohon yang mereka tanam tadi pagi.

Niko : Pohon apa yang mereka tanam?

Beni : Pohon cemara. Apakah kamu pernah melihat pohon cemara, Niko?

Niko : Sepertinya aku pernah melihat pohon cemara saat pergi berlibur ke puncak.

Udin : Di manakah mereka menanam pohon cemara?

Beni : Di dekat ruang guru.

Setelah membaca percakapan di atas,
buatlah percakapanmu sendiri.
Diskusikan bersama dengan teman kelompokmu.
Satu kelompok dapat terdiri atas 3-4 orang.

Berikut adalah situasi percakapan yang dapat digunakan.

1. Kalian ingin menambahkan tanaman dalam pot untuk sekolah.
2. Kalian berdiskusi cara merawat tanaman.
3. Kalian memilih tanaman yang akan kalian tanam di sekolah.

Pilihlah satu situasi yang kalian inginkan, dan buatlah dalam bentuk percakapan.

Tuliskan percakapan kalian pada buku tulis masing-masing.

Dalam percakapan tersebut harus terdapat beberapa kalimat tanya.

Gunakan huruf besar pada awal kalimat.

Gunakan kata tanya dan tanda tanya pada kalimat tanya.

Tuliskan dengan huruf tegak bersambung.

Tampilkan di depan kelas percakapan yang kalian buat.

Setiap anak harus mendapat giliran untuk berbicara.

## Ayo Mengamati

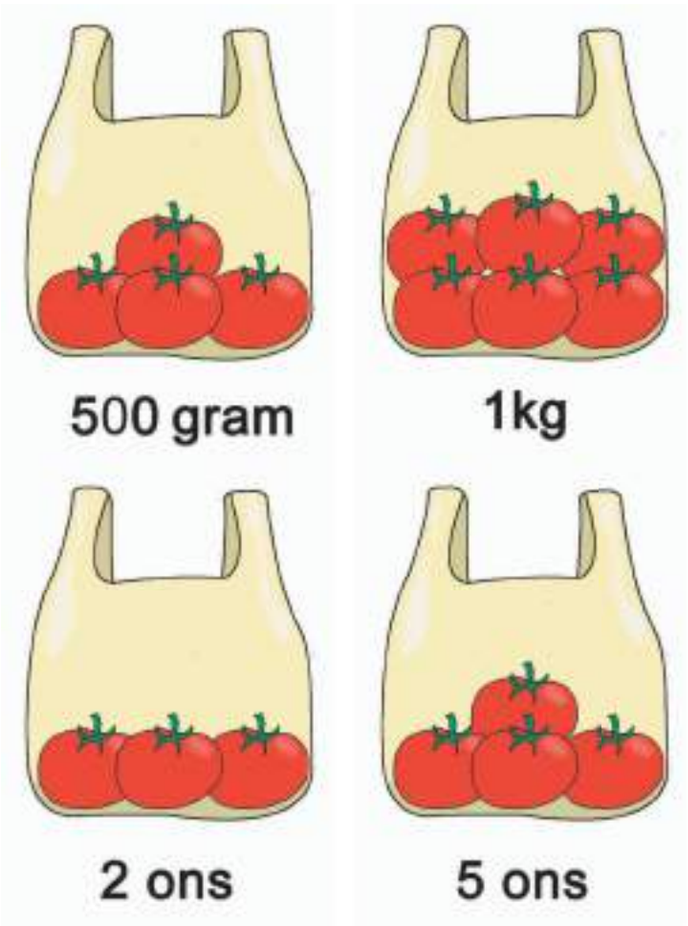
Amatilah gambar tanaman tomat berikut!

Ibu guru mengajak para siswa untuk mengunjungi kebun di belakang sekolah.

Di kebun tumbuh tanaman tomat.

Tanaman tomat sudah berbuah dan siap dipetik.

Para siswa mengamati buah tomat yang sudah dikemas dalam plastik.




Sebutkan berat setiap kemasan tomat dalam plastik tersebut.

1. Buatlah kelompok bersama temanmu, terdiri atas 3 sampai 4 siswa.
2. Amatilah kembali gambar kemasan tomat di atas.

   Buatlah berbagai perbandingan berat tomat dengan berbagai satuan ukuran berat. Jangan lupa menggunakan tanda >, <, atau =

Contoh:

Berat tomat 500 Gram = 5 ons

## Ayo Berlatih

Saat bekerja kelompok, sikap-sikap apa yang diperlukan agar tugas dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?

Diskusikan pertanyaan di atas dengan teman di sebelahmu.

Kemudian kerjakan soal-soal berikut!

Berikan tanda centang (✓) jika pernyataan sesuai dengan tata tertib.

Berikan tanda silang (X) jika pernyataan tidak sesuai dengan tata tertib sekolah.

| Pernyataan | |
|---|---|
| Siswa mengobrol saat guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan. | X |
| Siswa aktif memberikan pendapat pada diskusi kelompok. | |

| | |
|---|---|
| Siswa mendengarkan dengan baik ketika temannya berpendapat. | |
| Siswa menanggapi pendapat temannya dengan santun. | |
| Hasil diskusi disimpulkan berdasarkan pendapat satu anggota. | |

Tuliskan kembali pernyataan yang mendapat tanda silang (X).

Contoh:
Siswa mengobrol saat guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan.

Akibatnya: Siswa tersebut kurang memahami tugas yang harus diselesaikan, sehingga tidak bisa berperan aktif dalam kelompok.

1. _____

Akibatnya: _____

_____

2. _____

Akibatnya: _____

_____

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, catatlah kegiatan yang selalu dilakukan di rumah. Ceritakan bagaimana kamu menyelesaikan tugas tersebut.

# Daftar Pustaka


Andrew, Moira. 1998. *Legend Into Language*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

--------, 1998. *Words with Wings Ideas for Writing in Different Forms dan Contexts for Teachers of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Bromley, Karen, dkk. 1999. 50 *Graphics Organizer or Reading, Writing & More*. New York: Scholastic.

Butterworth, John and Geoff Thwaites, 2010. *Thinking Skills*. United Kingdom: Cambridge University Press.

Dale, Liz and Rossie Tanner, 2012. *CLIL Activities Aresource for Subject and Language Teachers*. United Kingdom: Cambridge University Press.

Harvey, Stephanie and Anne Goudvis, 2000. *Strategies That Teaching Comprehension to Enhance Understanding*. Markham, Ontario: Pembroke Publishers Limited.

James, Frences and Ann Kerr. 1998. *On First Reading Ideas for Developing Reading Skills with Children from Four to Seven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Kemendikbud. 2013. *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud. Dirjen Pendidikan Dasar.

Kemper, Dave, dkk. 1995. *Writers Express*. Burlington: Write Source Educational Publishing House.

Kitching, Katie. 2000. *Sounds Like This: First Step in Phonics, Linking Sounds with Letter Shapes*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Mahmud, AT. 2008. *Pustaka Nada*. Jakarta: PT Grasindo.

McKnight, Katherine S. 2013. *The Elementary Teacher's Big Book of Graphics Organizer*. San Francisco: Jossey-Bass.

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 53 tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.*

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.*

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah.*

Pica, Rae.2012. *Permainan-permainan Pengembangan Karakter Anak-anak*. Jakarta: Indeks.

Puchta, Herbert and Marion Williams. 1992. *Teaching Young Learners to Think*. USA: Helbling Languages 2011.

Ramsey, Robert D. Tips for Teachers: 1997. *Kids-Tested Ideas, Strategies, and Inspirations*. Chicago: Contemporary Publishing Group.

Redaksi Widyatama. 2013. *99 Koleksi Pilihan Hafalan Lagu Anak*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

Schiller, Pam and Joan Rossano. 1990. *The Instant Curriculum*. USA: Gryphon House, Inc.

TIm Abdi Guru. 2006. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD Kelas II*. Jakarta: Erlangga.

Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga.

Wright, Andrew. 2002. *Creating Stories with Children*. New York: Oxford University.

Wyatt III, RObert L. and Sandra Looper. 2004. *So You Have to Have A Portofolio*. California: Corwin Press.

lirik-lagu-dunia-blogspot.com (diakses tanggal 4 Mei 2017 pukul 08.45)

# Profil Penulis

Nama Lengkap : Dr. Irene Maria Juli Astuti, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081584611567
E-mail : rien_d2007@yahoo.com
Akun Facebook : Irene Maria Juli Astuti
Alamat Kantor : Politeknik Negeri Media Kreatif
Jalan Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta
Bidang Keahlian: 1. manajemen editorial dan penerbitan buku sekolah;
2. teknologi pendidikan, khususnya perancangan pembelajaran tematik terpadu.

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Sejak tahun 1991 sampai 2010 bekerja sebagai copyeditor dan editor buku-buku sekolah/ pendidikan.
2. Sejak tahun 2000 sampai sekarang aktif menulis buku-buku sekolah jenjang Sekolah Dasar, tentang Ilmu Pengetahuan Alam SD dan Pembelajaran Tematik.
3. Sejak tahun 2010 sampai sekarang mengajar di Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta, Program Studi Penerbitan, khususnya mata kuliah Penulisan.

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Pascasarjana/Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta (masuk tahun 2010, lulus tahun 2015).
2. S2: Program Pascasarjana/Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pelita Harapan Jakarta (masuk tahun 2008, lulus tahun 2010).
3. S1: Fakultas Peternakan Universitas Diponegoro Semarang, (masuk tahun 1985, lulus tahun 1990).

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Tematik Terpadu Tema Hidup Rukun untuk kelas 2 SD (Buku Siswa) Puskurbuk, Kementerian Pendidikan dan Kebuyaan Jakarta 2014
2. Buku Guru Tematik Terpadu Tema Hidup Rukun Puskurbuk, Kementerian Pendidikan dan Kebuyaan Jakarta 2014
3. Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Kelas 1 SD (8 Tema), ditulis bersama tim Penerbit Erlangga 2013
4. Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Kelas 2 SD (8 Tema), ditulis bersama tim Penerbit Erlangga 2014
5. Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Kelas 3 SD (9 Tema), ditulis bersama tim Penerbit Erlangga 2015
6. Bupena untuk Kelas 1 SD (8 Tema), ditulis bersama tim Penerbit Erlangga 2014
7. Bupena untuk kelas 2 SD (8 Tema), ditulis bersama tim Penerbit Erlangga 2014
8. Bupena untuk kelas 3 SD (9 Tema), ditulis bersama tim Penerbit Erlangga 2015
9. ESPS IPA SD untuk Kelas 4 SD (KTSP), ditulis bersama tim Penerbit Erlangga 2015
10. ESPS IPA SD untuk Kelas 5 SD (KTSP), ditulis bersama tim Penerbit Erlangga 2015
11. ESPS IPA SD untuk Kelas 6 SD (KTSP), ditulis bersama tim Penerbit Erlangga 2015

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Studi Perkembangan Industri Penerbit Buku Sekolah Setelah Terbit BSE Dikaitkan dengan Kebijakan Perbukuan Nasional Anggota 2011
2. Kajian terhadap Manajemen Penulisan dan Penerbitan Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 Anggota 2013

Nama Lengkap : Fransiska Susilawati, S.Hut, M.Pd.
Nomor HP : 081380445866
E-mail : jengsisca@gmail.com
Akun Facebook : Fransisca Susilawati
Alamat Kantor : Sekolah Bogor Raya, Perumahan Danau Bogor Raya, Bogor
Bidang Keahlian : Pengelolaan kelas dan proses pembelajaran, Desain Instruksional (*written curriculum, taught curriculum, assessed curriculum*), Kurikulum terpadu (*IB PYP*), Integrasi TIK dalam pembelajaran kelas, Penilaian Kinerja Guru, *Public Speaking*

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Sejak tahun 2002 sampai 2009 mengabdi sebagai pendidik dan memegang tanggung jawab sebagai guru kelas SD dan koordinator guru
2. Sejak tahun 2008 Aktif menulis buku-buku sekolah jenjang Sekolah Dasar, tentang Ilmu Pengetahuan Alam SD , Matematika SD, Biologi SMP dan Pembelajaran Tematik
3. Sejak tahun 2009 sampai sekarang mengabdi sebagai kepala sekolah SDS Bogor Raya yang merupakan Sekolah SPK (Satuan Pendidikan Kerjasama)
4. Sejak tahun 2009 sampai sekarang aktif memberikan pelatihan di bidang pendidikan dan seminar parenting

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Pascasarjana/Program Studi Manajemen Sumber daya Manusia. Universitas Negeri Jakarta (masuk tahun 2012, dalam penyusunan disertasi)
2. S2: Program Pascasarjana/Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pelita Harapan Jakarta (masuk tahun 2008, lulus tahun 2010).
3. S1: Fakultas Kehutanan, Institut Pertanian Bogor (masuk tahun 1996, lulus tahun 2001)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. LB Tematik Matematika Kelas, ditulis bersama tim, Grasindo, 2009
2. LB Tematik Matematika Kelas 2, ditulis bersama tim, Grasindo, 2009
3. LB Tematik Matematika Kelas 3, ditulis bersama tim, Grasindo, 2009
4. Buku ATM PR IPA Kelas 1, Grasindo, 2009
5. Buku ATM PR IPA Kelas 3, Grasindo, 2009
6. Seri Panduan Belajar dan Evaluasi IPA Kelas 6, Grasindo, 2009
7. PASS UASBN SD, Grasindo, 2010
8. Ringtone Biologi SMP 7,8,9, Grasindo, 2012
9. Tematik Terpadu untuk kelas 5 SD (Buku Siswa), Puskurbuk, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta,2014
10. Buku Guru Tematik Terpadu kelas 5, Puskurbuk, Kementerian Pendidikan dan Kebuyaan Jakarta, 2014
11. Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Kelas 4 SD (9 Tema), ditulis bersama tim, Penerbit Erlangga, 2013
12. Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Kelas 5 SD (9 Tema), ditulis bersama tim, Penerbit Erlangga, 2014
13. Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Kelas 6 SD (9 Tema), ditulis bersama tim, Penerbit Erlangga, 2015

# Profil Penelaah

Nama Lengkap : Drs. Tijan, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 024-8508014/081325696534
E-mail : tijan_smg@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kampus Unnes Sekaran Gunungpati Kota Semarang.
Bidang Keahlian: Kurikulum dan Buku Teks; Strategi Belajar Mengajar PPKn; Pengembangan Inovasi Pembelajaran PPKn.

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 1987 – 2016: Dosen IKIP Negeri Semarang (sekarang UNNES).

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Fakultas Ilmu Administrasi (FIA)/Jurusan Administrasi Negara/Program Studi Ilmu Administrasi Negara Masuk Tahun 1998 Lulus Tahun 2001.
2. S1: Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial/PMP-KN/PMP dan KN tahun masuk 1982 tahun lulus 1986.

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Tematik SD Kelas 1 dan 2 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
2. Buku Tematik SD Kelas 1 dan 2 yang diterbitkan oleh Kemenag Tahun 2009.
3. Buku Tematik SD Kelas 1-6 Puskurbuk 2013-2016.
4. Buku Pelajaran PKN dan IPS SD Kelas 1-6 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
5. Buku Pelajaran PKN dan IPS SD Kelas 1-6 yang diterbitkan Kemenag Tahun 2009.
6. Buku Pelajaran PKN Kelas 7-9 SMP yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
7. Buku Pelajaran PKN Kelas 7-9 MTs yang diterbitkan Kemenag Tahun 2009.
8. Buku Pelajaran PKN SMA/SMK Kelas 10-12 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Model Pemekaran Daerah yang Mendekatkan pada Kesejahteraan Rakyat
2. Program: Hibah Bersaing Dikti Tahun: 2007
3. Pengembangan Model Perencanaan Partisipatif Daerah Kabupaten (Tahun Kedua)
4. Program: Hibah Bersaing Tahun: 2006
5. Penggunaan Model Pembelajaran Newspaper Based Teaching untuk Meningkatkan Relevansi dan Kekinian Materi Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program: SP4 Hibah Kompetisi Tahun: 2007
6. Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Program: DIPA Unnes Tahun: 2009
7. Model Pengembangan Kecakapan Hidup (Life Skill) Berdasarkan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Pati Program: DIA Bermutu Tahun: 2010
8. Colaboration Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD dan Cases Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Hukum Acara Program: DIA Bermutu Tahun : 2010
9. Kajian Terhadap Produk Hukum Lokal Terkait Dengan Penguatan Kapasitas Masyarakat Dalam Menghadapi Resiko Bencana Akibat Perubahan Iklim Di Jawa Tengah Program: penelitian dosen senior Tahun: 2011
10. Model Pendidikan Nasionalisme dan Karakter Bangsa pada Sekolah Dasar di Kota Semarang Program: Dia Bermutu Tahun: 2011
11. Padepokan Karakter Lokus Model Pembangunan Karakter dan Pembangunan Bangsa Program: Penel Unggulan PT Tahun: 2013
12. Evaluasi Kesiapan Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar di Jawa Tengah dalam Melaksanakan Pendidikan Karakter Bangsa Berdasarkan Kurikulum Tahun 2013
13. Program: Penelitian Tahun: 2014
14. Relavansi Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Universitas Negeri Semarang Sebagai Universitas Konservasi Program: Penelitian Tahun: 2015.

Nama Lengkap : Dra. Wahyuningsih, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 024-8660106
E-mail : wahyupgsdunnes@gmail.com
Akun Facebook : wahyu_pgsdunnes@yahoo.com
Alamat Kantor : Kampus PGSD jl. Beringin Raya no 15 Wonosari, Ngaliyan Semarang
Bidang Keahlian: Pendidikan Matematika

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Dosen PGSD UNNES ( 1991- sekarang)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

2. S2: Fakultas Keguruan /jurusan Pendidikan Matematika /program studi Pendidikan Matematika SD/Universitas Negeri Malang 2003
3. S1: Fakultas Keguruan/jurusan Pendidikan Matematika/program studi pendidikan matematika / Universitas Terbuka 1990

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Keluargaku untuk SD/MI Kelas 1.
2. Peristiwa Alam untuk SD/MI Kelas 1
3. Berbagai Pekerjaan untuk SD/MI Kelas 4.
4. Indahnya Negeriku untuk SD/MI Kelas 4.
5. Menghargai Jasa Pahlawan untuk SD/MI Kelas 4.
6. Selamatkan Mahkluk Hidup untuk SD/MI Kelas 6.
7. Perkembangan Teknologi untuk SD/MI Kelas 3.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik Melalui Lesson Study (2010)
2. Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik (2011).
3. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matakuliah Matematika Di PGSD UNNES Melalui Problem Based Learning dengan E Learning (2012)
4. Penerapan pembelajaran matematika realistik di sekolah dasar (2014)
5. Implementasi pendekatan problem based learning dengan open-ended problem untuk menumbuhkan keterampilan komunikasi matematika pada mahasiswa S 1 PGSD UNNES (2015)

---

Nama Lengkap : Delviati, M. Pd.
Telp. Kantor/HP : 08126774375
E-mail : delviatiepi_bareco@yahoo.com
Akun Facebook : DELVIATI
Alamat Kantor : Komplek Perguruan Tinggi Air Tawar Padang 25131
Bidang Keahlian: KE-SD AN

**Riwayat Pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Guru SD di Sungaipua Agam Sumbar 1990-2007
2. Kepala Sekolah Di Sungaipua Agam Sumbar 2007-2011
3. Widyaiswara Lpmp Sumbar 2011-Sekarang

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

4. S2 FKIP/Administrasi Pendidikan UNP 2008-2010
5. S1 FKIP/PGSD Universitas Terbuka 2004-2007

**Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Guru Kelas 1 Tema 4 Keluargaku 2015/2016
2. Buku Guru Kelas 2 Tema 1 Hidup Rukun 2015/2016
3. Buku Guru Kelas 2 Tema 2 2015/2016
4. Buku Guru Kelas 1 Tema 5 2014/2015
5. Buku Guru Kelas 4 Tema 8 2014/2015
6. Buku Guru Kelas 5 Tema …2014/2015
7. Buku Guru Kelas 1 Tema 1 Diriku (Revisi) 2013/2014

8. Buku Guru Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku (Revisi) 2013/2014
9. Buku Guru Kelas 2 2013/2014
10. Buku Guru Kelas 4 2012/2013
11. Buku Guru Kelas 1 2012/2013
12. Buku Siswa Kelas 1 Tema 4 Keluargaku 2015/2016
13. Buku Siswa Kelas 2 Tema 1 Hidup Rukun 2015/2016
14. Buku Siswa Kelas 2 Tema 2 2015/2016
15. Buku Siswa Kelas 1 Tema 5 2014/2015
16. Buku Siswa Kelas 4 Tema 8 2014/2015
17. Buku Siswa Kelas 5 2014/2015
18. Buku Siswa Kelas 1 Tema 1 Diriku (Revisi) 2013/2014
19. Buku Siswa Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku (Revisi) 2013/2014
20. Buku Siswa Kelas 2 2013/2014
21. Buku Siswa Kelas 4 2012/2013
22. Buku Siswa Kelas 1 2012/2013

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbasis Multimedia d SMP SBSNP Kabupaten Agam Provinsi Sumatera Barat; 2015, Peneliti/ penulis, Belum dipublikasikan
2. Studi Implementasi Kurikulum 2013 padaMata Pelajaran IPS di SMP SBSNP Kabupaten Agam Sumatera Barat; 2014, Peneliti/ penulis, dimuat pada Jurnal "Wawasan" Pendidikan Pembelajaran LPMP Sumatera Barat Vol 6 No 1 Hal 49-59 Juli 2015 ISSN 1858-4713
3. Pengembangan Program Pendampingan Kurikulum 2013 SD Kabupaten Lima Puluh Kota Provinsi Sumatera Barat; 2013, Peneliti/ penulis sedang dalam proses publikasi
4. Pengaruh Pengembangan Diri Guru dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Penilaian Hasil Belajar dan Pengadministrasiannya di SDN Kecamatan Sungaipua; 2012, Peneliti/ penulis, Belum dipublikasikan
5. Buku Potret Tematik; 2011, Penulis, Dicetak utk lembaga LPMP Sumbar
6. Meningkatkan kompetensi Guru dalam menilai hasil belajar dan mengadministrasikannya di SDN 12 Limosuku Sungaipua (PTS); 2010, Peneliti/ penulis, Tidak diterbitkan
7. Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Jeda Belajar 10 Banding 2 Pada Siswa Kelas IV B SD Negeri 12 Limosuku Sungaipua Tahun Pelajaran 2008/2009; 2008, Peneliti/penulis, Tidak diterbitkan
8. Meningkatkan motivasi Belajar Matematika melalui Dice Game's di kelas I SD negeri 07 Tangahkoto; 2008, Peneliti/penulis, Diterbitkan di Journal LPMP Sumatera Barat tahun 2008 Vol 3 NO. 2 iSS 1858-4713
9. Pembelajaran Menulis Huruf, Lambang dan Simbol dengan Tekhnik Melukis Punggung di Kelas I SDN 07 Tangahkoto Sungaipua (diikutkan pada LKG 2006); 2006, Peneliti/penulis Tdk diterbitkan
10. Upaya meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan melalui Penerapan Cara Membaca Alur Strata Vokal pada Anak Didik Kelas I SDN 07 Tangahkoto Sungaipua (diikutsertakan pada Forum Ilmiah Pendidik Surabaya. 2006, Peneliti/penulis, Tidak diterbitkan
11. Upaya meningkatkan potensi Siswa pada Pembelajaran Tematik di SD (kurikulum 2004) diseminarkan di Palembayan 2006; 2006, Peneliti/penulis, Tidak diterbitkan
12. Upaya menggali Potensi Siswa pada Pembelajaran tematik Melalui Penerapan Cara Berfikir Divergen pada Siswa Kelas I SDN 16 Tangah Koto Sungaipua 2005 (dipresentasikan di Jakarta pemilihan Gurtasi 2005); 2005, Peneliti/penulis, Tidak diterbitkan
13. Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Tematik Melalui penerapan cara belajar Cepat dan Menyenangkan pada Siswa Kelas I SDN 07 Tangahkoto Sungaipua (diseminarkan Pada Forum Ilmiah guru TK Nasional di Semarang 2005; 2005, Peneliti/penulis, Tidak diterbitkan
14. Upaya Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Cara belajar Cepat dan Menyenangkan pada Siswa Kelas I SDN 16 Tangah Koto 2004; 2004, Peneliti/penulis, Tidak diterbitkan

Nama Lengkap : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 08123231181/085785864790
E-mail : kristiyandaruadvendi@yahoo.com, advendikristiyandaru@unesa.ac.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : FIK Unesa Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya kode pos 60213
Bidang Keahlian: pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Dosen tetap di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sejak tahun 1998 hingga sekarang.

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S-1 Jurusan Pendidikan Olahraga di IKIP Negeri Surabaya (1997) lulus sebagai wisudawan terbaik,
2. S-2 Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (2006).
3. Saat ini sedang menempuh Program Doctoral (S-3) Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Jakarta.

**Judul buku yang pernah ditelaah (10 tahun terakhir):**

1. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI tahun 2009.
2. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs tahun 2009.
3. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA tahun 2009.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berorientasi Tugas untuk Meningkatkan Motivasi Instrinsik dan Kemampuan Motorik Siswa (2013).
2. Pemetaan Potensi Penelitian Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Kependidikan Unesa Sebagai Pijakan Penentuan Program Unggulan (2012).
3. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Tenis Lapangan Melalui Penggunaan Multimedia dalam Model Pengajaran Langsung Pada Mahasiswa S-1 Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga Fik Unesa (2010).
4. Proses Pendampingan Pada Kegiatan Pembelajaran Bagi Dosen Yunior Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya (2006).

---

Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua
Telp. Kantor/HP : 0274-586168 Ext. 382/081578960400
E-mail : attazebua@yahoo.com
Akun Facebook : attazebua@facebook.com
Alamat Kantor : Jl. Colombo No. 1, Karangmalang, Yogyakarta (55281)
Bidang Keahlian: Pendidikan Seni

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Sejak tahun 1988 hingga sekarang bekerja sebagai dosen di UNY dengan tugas pokok Mata kuliah Aransemen Musik (teori) dan Cello (Praktik Instrumen Mayor). Selain itu juga mengajar: Kontrapung, Aplikasi Komputer Musik (MIDI), Estetika musik, Metode Penelitian Kualitatif.

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Doktor Penciptaan dan Pengkajian Seni/ Bidang Pengkajian Seni (Musik) (2009 – sekarang)
2. S2: Fakultas Program Pascasarjana UNY/Jurusan PTK (2000 – 2007)
3. S1: Fakultas Seni Pertunjukan/jurusan Musik Sekolah/ISI Yogyakarta (1980 – 1987)

**Judul buku yang pernah ditelaah (10 tahun terakhir):**

1. Buku Seni Budaya SD Kls I-VI (2009; 2013; 2014-2016)
2. Buku Seni Budaya SMP Kls VII-IX (2009; 2013; 2014)
3. Buku Seni Budaya SMA Kls X-XII (2009)

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Karakteristik Nyanyian Hoho Nias (2014 Proceeding Seminar Nasional)

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : (0274) 586168/ 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kampus Karangmalang Yogyakarta
Bidang Keahlian: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa.

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 1979 – sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Pascasarjana/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/ Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (2004 – 2009)
2. S2: Program Pascasarjana/Penelitian dan Evalusi Pendidikan/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/ Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (1984 – 1988)
3. S1: Bahasa dan Seni/Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan/Pendidikan Seni Rupa/IKIP Negeri Yogyakarta (1972 - 1978)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan

35. Buku Tematik Hidup Rukun
36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan Dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua); 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota); 2007
3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota); 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) 2009
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta. (Mandiri); 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogytakarta (Ketua) 2012
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2013
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) 2015

Nama Lengkap : Dr. Fuji Astuti, M. Hum
Telp. Kantor/HP : 08126727810
E-mail : fujiastutiep@yahoo.co.id
Akun Facebook : Fuji Astuti
Alamat Kantor : Universitas Negeri Padang, Jln Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Sumatera Barat,Indonesia
Bidang Keahlian : Seni Tari

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 1986-Sekarang: Dosen Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang dan Dosen Pascasarjana, Universitas Negeri Padang
2. 2007-2011: Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang
3. 2003-2007: Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang
4. 2001-2003: Sekretaris Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Pascasarjana UNP/Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan/Universitas Negeri Padang (2010 – 2017)
2. S2: Fakultas Humaniora/Seni Tari/Pengkajian Seni Pertunjukan/ UGM (1997 – 2000)
3. S1: FBS/Sendratasik/Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1889 – 1992)

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Seni Budaya Untuk Siswa Sekolah Dasar (Penelaah)
2. Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau: Suatu Tinjauan Gender (Penulis yang Telah Diterbitkan)
3. Pengetahuan dan Teknik Mencipta Tari untuk Anak Usia Dini (Penulis yang Telah Diterbitkan)
4. Buku Dramaturgi (Bahan Ajar)
5. Buku Manajemen Seni Pertunjukan (Bahan Ajar)

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2004: Performansi Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau
2. 2005: Koreografer Miangkabau: Suatu Tinjauan Koreografi
3. 2005: Karakteristik Pembelajaran Koreografi Pada Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang
4. 2006: Koreografer Perempuan Minangkabau: Suatu Tinjauan Kultural
5. 2015-2016: Makna Simbolis Sumbang Duo Baleh dalam Karya Tari Koreografer Minangkabau
6. 2017: Model Pembelajaran Koreografi Berbasis Kearifan Lokal

---

Nama Lengkap : Totok Suhardijanto, S.S.
Telp. Kantor/HP : 081311462702
E-mail : suhardiyanto@gmail.com
Akun Facebook : https://www.facebook.com/suhardiyanto
Alamat Kantor : Jalan Prof. Dr. Selo Sumardjan, Gedung III Lantai 2, Kampus FIB Universitas Indonesia, Depok 16424
Bidang Keahlian: Linguistik, Bahasa Indonesia

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2007 – 2012: Pengajar pada Faculty of Policy Management Keio University, Fujisawa, Jepang
2. 2007 – 2012: Pengajar paruh waktu pada Faculty of Foreign Studies, Tokyo University of Foreign Studies, Tokyo, Jepang
3. 2009 – 2012: Pengajar paruh waktu pada Faculty of Bioresources, Nihon University, Fujisawa, Jepang
4. 2013 - 2015: Program manager pada Google Asia Pacific, Singapura
5. 2012 – sekarang: Pengajar pada Departemen Linguistik, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S3 : Sekolah Pasca Sarjana/program studi Pendidikan IPS/Universitas Pendidikan Indonesia (lulus 2011 )
  2. S2 : Sekolah Pasca Sarjana/program studi Pendidikan IPS/Universitas Pendidikan Indonesia (lulus 1999)
  3. S1: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial /Pendidikan Sejarah/IKIP Bandung (lulus tahun 1984)
- **Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku ajar kelas V SD Kurikulum 2013
  2. Buku ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing
  3. Buku Menulis Karya Ilmiah Sosial
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. "The Use of Javanese in Social Media: A structural approach on language variations in the Internet." Makalah dipresentasikan pada APRISH 2017, Hotel Margo, Depok, 27-29 September 2017.
  2. "Building A Collaborative Workspace for Lexicographic Works in Indonesia." Makalah dipresentasikan pada Electronic Lexicography, Holiday Inn, Leiden, 19-21 September 2017.
  3. "Meninjau Ulang Kamus Ungkapan Bahasa Indonesia (1997): Upaya Merekam dan Mengemas Ekspresi Masyaraka dalam Karya Leksikografis."t. Seminar Nasional Leksikografi, Hotel Aryaduta, Jakarta, 9-11 Agustus 2017.
  4. "Sumber Daya Bahasa: Pengembangan Bank Struktur Bahasa Indonesia." Makalah pada Seminar Internasional Leksikologi dan Leksikografi, Jakarta, 2 Mei 2016
  5. "Developing Rule-based POS Tagger for Javanese: The First Stage." Makalah pada International Seminar on Languages of Jawa, Semarang, 18-19 Mei 2016
  6. "Knowledge Gaps in Contemporary Javanese Comprehensive Description: Towards the Making of Javanese Annotated Corpus." Makalah pada International Seminar on Languages of Jawa, Semarang, 18-19 Mei 2016.
  7. "Rumpang Pengetahuan dalam Deskripsi Komprehensif Bahasa Jawa Kontemporer: Ke Arah Penyusunan Korpus Beranotasi Bahasa Jawa Periode 1945-2015." Makalah pada Seminar Nasional Bahasa Ibu, Badan Pengembangan dan Pembinaan Basa, 21 Februari 2017.
  8. "Peranan Korpus dalam Penyusunan Kamus Bahasa Pergaulan Remaja." Makalah pada International Seminar on Transdisciplinary Linguistics, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, 21 November 2016 (penulis bersama dengan Dien Rovita).
  9. "Developing language resources for under-resourced languages in Indonesia." Makalah pembicara kunci pada International Conference on Knowledge Creation and Intelligence Computing 2016, Politeknik Negeri Manado, Sulawesi Utara, 15—17 November 2016.
  10. "The Collocation and Grammatical Behaviour of Two Nouns Denoting Woman in Sundanese: A Corpus-based Analysis of Language and Gender Relationship." Makalah pada the Asia Pacific Research in Social Sciences and Humanities, Hotel Margo, Depok, Jawa Barat, 27—29 September 2016 (Penulis bersama dengan Prayogo Geseit Bagasworo).
  11. "Metaphors of Women in Sundanese Magazine (Manglè, 1958-2013): A Corpus-Based Approach." Makalah pada the Asia Pacific Research in Social Sciences and Humanities, Hotel Margo, Depok, Jawa Barat, 27—29 September 2016 (Penulis bersama dengan Adhitya Alkautsar).
  12. "Mekanisme Pengolahan dan Penyajian Kosakata Budaya dalam Kamus Pemelajar BIPA." Makalah pada Seminar Nasional Leksikografi Indonesia, Hotel Santika TMII, Jakarta, 26—29 Juli 2016. (penulis bersama dengan Atin Fitriana dan Dien Rovita)
  13. "Pengembangan WordNet Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia: Kasus WordNet Bahasa Jawa." Makalah pada Seminar Nasional Leksikografi Indonesia, Hotel Santika TMII, Jakarta, 26—29 Juli 2016.
  14. "Penelusuran Kekerabatan Bahasa-Bahasa Austronesia dengan Pendekatan Komputasional: Penerapan Metode Penjajaran Rangkaian Ganda." Makalah pada Seminar Internasional Migrasi Austronesia. Hotel Mercure, Ancol, Jakarta, Indonesia, 14—16 September 2016.
  15. "Wordnet Bahasa Jawa: Pangkalan Data Leksikal Semantik Elektronik dalam Bahasa Jawa." Artikel pada M. Umar Muslim, R. Niken Pramanik, Dewaki Kramadibrata, dan Silva Tenrisara Pertiwi Isma (ed.). Mahaguru yang Bersahaja: Persembahan untuk Prof. Dr. Muhadjir. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, 2016.

16. "Creating Javanese WordNet: Between Challenge and Opportunity." Makalah pembicara undangan pada the 2nd Workshop on WordNet Bahasa, Nanyang Technological University, Singapore, January 15-16 2016.
17. "Kemampuan Membaca Anak Berdasarkan Gender dan Preferensi Gawai." Makalah pada Seminar Nasional Sosiolinguistik dan Dialektologi, Universitas Indonesia, 9-10 November 2015 (penulis artikel bersama dengan Fierenziana Getruida Junus dan Zahroh Nuriah).
18. "Pengaruh Kebiasaan Penggunaan Gawai terhadap Kualitas Membaca: Studi Kasus". Makalah pada ICLCS, LIPI, Jakarta, November 25-26, 2015 (penulis artikel bersama Zahroh Nuriah dan Fierenziana Getruida Junus).
19. "Linguistik interdisipliner di Indonesia: Selayang pandang." Makalah pembicara undangan pada PESAT, Universitas Gunadarma, October 20, 2015.
20. "Klasifikasi Bahasa, Geometri, dan Similaritas: Upaya Rekonstruksi Kekerabatan Bahasa dengan Komputasi Ruang Vektor." Makalah pembicara undangan pada the International Seminar on Austronesian Languages and Literature, Universitas Udayana, Bali, 28-29 Agustus, 2015.

# Profil Editor


Nama Lengkap : Christina Tulalessy
Telp. Kantor/HP : 021-3804228/0813-8311-6399
E-mail : nona_tula@yahoo.com
Akun Facebook : Christina tulalessy
Alamat Kantor : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Jl. Gunung Sahari Raya No. 4, Jakarta
Bidang Keahlian: Editor


**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Desember 1988 – 2010 : Staf Teknis Bidang Pengembangan Naskah dan Pengendalian Mutu Buku Pusat Perbukuan Depdiknas
2. 2011 s.d. sekarang : Staf Teknis (Pembantu Pimpinan) pada Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. 2009 s.d. 2015 Dosen Mata Kuliah Editing pada Politeknik Media Kreatif, Jakarta

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNJ (2009-Disertasi)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UHAMKA Jakarta (2004-2006)
3. S1: Tata Busana IKIP Jakarta (1984-1988)

**Judul Buku yang pernah diedit (10 Tahun Terakhir):**

1. Tujuh Pilar Pendidikan yang Produktif Acprilesma Press 2016
2. Membangun SDM Abad XXI Didang Setiawan 2015
3. PTK: Apa dan Bagaimana Didang Setiawan 2015
4. Perkembangan Teknologi dan Energi Lista Fariska, Jakarta 2015
5. Jenis Energi Lista Fariska, Jakarta 2015
6. Penggunaan Energi oleh Manusia Lista Fariska, Jakarta 2015
7. Fauna di Indonesia Lista Fariska, Jakarta 2015
8. Flora di Indonesia Lista Fariska, Jakarta 2015
9. Alat dan Mesin Industri Lista Fariska, Jakarta 2015
10. Mesin dan Otomotif Lista Fariska, Jakarta 2015
11. Arsitektur dan Bangunan Lista Fariska, Jakarta 2015
12. Tanah dan Air Lista Fariska, Jakarta 2015
13. Udara dan Energi Surya Lista Fariska, Jakarta2015
14. Sejarah dan Perkembangan Industri Lista Fariska, Jakarta 2015
15. Listrik dan Elektro Lista Fariska, Jakarta 2015
16. Mineral, Cahaya, dan BunyiLista Fariska, Jakarta 2015
17. Alat Transportasi Lista Fariska, Jakarta 2015
18. Mesin dan Robot Lista Fariska, Jakarta 2015
19. Tokoh-Tokoh Matematika Lista Fariska, Jakarta 2015

20. Pahlawan Sebelum Kebangkitan Nasional Lista Fariska, Jakarta 2015
21. Pahlawan Zaman Pergerakan Lista Fariska, Jakarta 2015
22. Pahlawan Setelah Proklamasi Kemerdekaan Lista Fariska, Jakarta 2015
23. Aspek Masyarakat dan Budaya
24. dalam Perkembangan Anak Dir. Pembinaan Pendidikan Keluarga Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat 2015
25. Modul Komunikasi Orangtua – Anak
26. Panduan Teknis Pelaksanaan Pelatihan Dir. Pembinaan Pendidikan Keluarga Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat 2015
27. Aspek Masyarakat dan Budaya
28. dalam Perkembangan Anak Dir. Pembinaan Pendidikan Keluarga Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat 2015
29. 8 Judul buku Biografi Guru Berprestasi Tingkat Nasional Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar 2015
30. Naskah Akademik Program PNF Puskurbuk 2014
31. Naskah Akademik Pendidikan Nonformal
32. Program Kepemudaan Puskurbuk
33. Panduan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Nonformal Program Kepemudaan Puskurbuk 2014
34. Panduan Implementasi Pendidikan Nonformal Program Kepemudaan Puskurbuk 2014
35. Naskah Akademik Pendidikan Nonformal
36. Program Pemberdayaan Perempuan Puskurbuk 2014
37. Aku dan Usaha Kesehatan Sekolah Faida Delta &Yoselda Malona 2014
38. Aku Pramuka Indonesia Faida Delta &Yoselda Malona 2014
39. Buku Teks Pelajaran K-13 Berbagai Judul berbagai Tingkatan Kelas lebih dari 20 judul Puskurbuk Tolong diisi 2013
40. Jurnal EvaluasiPendidikan Vol.4, No. 1, Maret 2012 UNJ 2012
41. Membangun Puri Kebahagiaan: Story Of Ten Golden Journeys Acprilesma Press2012
42. Evaluasi Bahasa Indonesia Lexy 2011
43. Evaluasi Bahasa Inggris Lexy 2011
44. Evaluasi IPA Lexy 2011
45. Evaluasi IPS Lexy 2011
46. Evaluasi Lantas Lexy 2011
47. Evaluasi PJOK Lexy 2011
48. Evaluasi PKn Lexy 2011
49. Evaluasi SBK Lexy 2011
50. Evaluasi TIK Lexy 2011
51. Evaluasi Matematika Lexy 2011
52. Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Lexy 2011
53. Media Pembelajaran Bahasa Inggris Lexy 2011
54. Media Pembelajaran IPA Lexy 2011
55. Media Pembelajaran IPS Lexy 2011
56. Media Pembelajaran Lantas Lexy 2011
57. Media Pembelajaran PJOK Lexy 2011
58. Media Pembelajaran PKn Lexy 2011
59. Media Pembelajaran SBK Lexy 2011
60. Media Pembelajaran TIK Lexy 2011
61. Media Pembelajaran Matematika Lexy 2011

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

  Tidak Ada

# Profil Illustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permata Sari/Pasopati, Jl. Permatasari 1 no 14 rt 03 rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1997 - sekarang: Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

**Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**
1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat di beberapa tim proyek animasi

**Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia